

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.Д. Марьянова
«28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МКОУ СОШ №6
Е.И. Лагунова
Приказ № 321-од от 28.08.2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа детского объединения
«Хочу всё знать!»

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся – 7-10 лет

Разработал:
педагог дополнительного образования
МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального округа
Хомутова Татьяна Алексеевна

п. Заря
2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков в работе с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путем использования школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информационных ресурсов.

Книга – величайшее достижение человечества. Она дает знания, помогает познать окружающий мир, приобщает к прекрасному, воспитывает человека.

Ключевой частью программы «Хочу всё знать» должно стать формирование навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения к ней и гигиены чтения;
- развитие у учащихся творческой активности;
- формирование любви к книге, к культурному чтению.

Цель программы:

Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге; научить ориентироваться в библиотечном пространстве; привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Задачи программы:

1. Пропаганда ценности чтения и книги.
2. Воспитание бережного отношения к книгам.
3. Привитие основ информационной культуры через проведение библиотечных уроков.
4. Научить элементарным технологиям ремонта и реставрации книг.
5. Привитие интереса к творчеству детских писателей через проведение бесед, уроков чтения, игровых программ, викторин.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов, разнообразных методов и форм деятельности:

- Беседа и обсуждение;
- Выразительное чтение и рассказывание;
- Игры: дидактические, ролевые, словесные,
- Комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей;
- Творческие задания литературного и изобразительного характера;
- Библиотечные уроки.

Отличительные особенности программы:

Программа может быть реализована в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

Условия реализации Программы: занятия проводятся в разновозрастных группах с детьми: в возрасте 7-10 лет. Количественный состав рабочей группы не должен превышать 15 человек.

Библиотекарь выступает в роли ведущего занятия, осуществляет диалог с ребятами, организует и прогнозирует их деятельность. Школьники знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал». В программу курса обязательно включаются занятия, на которых учащиеся знакомятся с историей книги, что помогает подвести детей к мысли о бесценности книги. Многие занятия состоят не только из теоретической части в виде беседы, игры и т.д., но и практической части. После того как дети познакомятся с правилами обращения с книгой, учебником, после закрепления знаний, учащихся необходимо научить простейшим умениям, например, обернуть книгу.

Для освоения простейшего ремонта книг дети кратко знакомятся с некоторыми названиями элементов книги (обложка, корешок, переплет, титульный лист), а потом (обычно это уже отдельное занятие) в библиотеке откроется «Книжная больница», где дети вместе с библиотекарем производят несложный ремонт книг.

Программа курса составлена с учетом особенностей интеллектуального и физического развития учащихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Занятия составляют 40 минут.

Курс рассчитан на 68 часов.

Место проведения – библиотека.

Содержание программы:

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о временах года в поэзии, музыке, живописи; о художественном оформлении книги.

Значительное место отведено знакомству с произведениями детских писателей.

Календарно тематический план (68ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводная экскурсия «Чудесная страна – библиотека»	1
2	История создания книги	1
3	История создания библиотек	1
4	Возникновение письменности	1
5	Устные рассказы учащихся по изображению наскального рисунка	1
6	Зачем нужны книги. Беседа – диалог	1
7	Библиотека, книга, я – вместе дружная семья	1
8	Как правильно выбрать и читать книги. Беседа – совет	1
9	Сказки дедушки Корнея: беседа – диалог	1
10	Сказки дедушки Корнея иллюстрируем любимую сказку + мультфильм	1
11	Обзорная выставка книг по произведениям устного народного творчества. Сказка. Чтение сказки	1
12	Знакомство с русскими народными сказками	1
13	Инсценировка сказки «колобок»	1
14	Викторина «В гостях у сказки»	1
15	Читательская конференция «Моя любимая сказка»	1
16	Знакомство с биографией и творчеством Г.Х.Андерсена	1
17	Сказка Г.Х.Андерсена «Снежная Королева»	1
18	Сказки Г.Х.Андерсена	1
19	Гардероб для книги: элементы книги. Беседа	1
20	Урок – соревнование «Собери книгу»	1
21-23	Творческая мастерская «Книжки – малышки». Создание книги своими руками	3
24	Изготовление закладки для книг	1
25-26	Как правильно обернуть книгу	2
27-28	Волшебный мир Агнии Барто	2
29	«Кто рисует наши книги»: Художественное оформление книги. Иллюстрации	1
30	Создание иллюстраций к любимой книге: Практическое занятие	1
31	«Давайте знакомится – Виталий Бианки». Жизнь и творчество	1
32	Путешествие по произведениям В. Бианки	1
33	Новогоднее представление «Большая книга зимних сказок»	1

34	Обзорная презентация в сопровождении книжной выставки: «юбиляры – книги и писатели 2023-2024года»	1
35	Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа – диалог	1
36-37	«Кутерьма в стране зверья» (По книгам Жидкова)	2
38	Игра – беседа «Библиотека. Книжка, я – вместе верные друзья	1
39	Как вести читательский дневник	1
40	«Разноцветные книги С.Я.Маршака». Обзор	1
41	«Разноцветные книги С.Я.Маршака». Игра - путешествие	1
42	Инсценировка «Кошкин дом» С.Я.Маршак	1
43-45	Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа	3
46	Урок – практикум «В словарной лаборатории» (работа со словом и словарем)	1
47	Друзья наши меньшие в творчестве Е.Чарушина. Обзор произведений	1
48	Урок – угадай-ка по рассказам Е.Чарушина	1
49	Жизнь и творчество С Михалкова	1
50	«Мы едем, едем, едем...» путешествие по стихам С.Михалкова	1
51	«Мы едем, едем, едем...» конкурс чтецов стихов С.Михалкова	1
52	Знакомство «Книжкины именины»	1
53	Э.Успенский. Книги для детей. Просмотр мультфильма	1
54	Э.Успенский и все, все, все (игра – викторина)	1
55	Как написать отзыв о книге. Беседа	1
56	Практическое занятие: Отзыв о книге	1
57	Волшебный мир Ш.Перро	1
58	Волшебный мир Ш.Перро (урок-игра)	1
59	Волшебный мир Ш.Перро(чтение сказки и просмотр мультфильма)	1
60-61	Книги о войне	2
62	«Дети и война» беседа	1
63	Книги, которые я выбираю: урок-вопрос	1
64-65	Знакомство с шестилогией А.В.Волкова «Волшебник изумрудного города. История создания. Просмотр мультфильма	2
66	Видеообзор «10 лучших книг для детей» по результатам опроса	1
67	Презентация «Экранизация лучших детских книг»	1
68	Праздник « До новых встреч, библиотека!»	1

Прогнозируемые результаты.

Успешное освоение программы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков, как:

- Знание правил пользования библиотекой;
- Знание правил обращения с книгой, гигиены чтения;
- Формирование культуры чтения;
- Выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со интересами и вкусами;
- Восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.

Критерии оценивания результативности программы.

1. Мониторинг активности учащихся на занятиях.
2. Уровень читательской активности на начало и конец года.
3. Анализ читательских формуляров.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Книжный фонд.
2. Медиатека.
3. Принтер.
4. Бумага.
5. Скотч.
6. Компьютер.
7. Мультимедийное оборудование: экран и проектор.
8. Игрушки – персонажи детских книг.
9. Пластелин.
10. Ножницы, клей.

Список использованной литературы

1. Инновационная деятельность: [управление инновациями в библиотеке]/ М.Н.Колесникова //Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник для вузов/ М.Н.Колесникова. – Москва: Либерия- Бибинформ,2009. – С.129-131.Имеются экземпляры в отделах: ОНИМП(1)
2. Ступкин, В.В.. Проектирование интегрированных систем библиотечно-информационного обеспечения научно-инновационной и образовательной деятельности: [монография]/ В.В.Ступкин. – Москва.:ГПНТБ России.2007. – 169с.: Имеются экземпляры в отделах ОНИМП(2)
3. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: науч.-практ. пособие/ Н.Т.Чуприна. – Москва: ЛИБЕРИЯ, 2004. – с. : генеалогич. Табл.- (Библиотекарь и время.ХХI век:100 вып.;вып.13)