

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
Л.Н. Солонцова
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы МКОУ СОШ №6
Е.И. Лагунова
Приказ №321-од от 28.08.2024 г.

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа детского объединения
социально-педагогической направленности
«Патриот» МКОУ СОШ №6
на 2024 – 2025 учебный год

срок реализации - 1год
возраст обучающихся 15 – 17 лет

Разработал:
педагог дополнительного образования
МКОУ СОШ №6 Левокумского муниципального округа
Марьянова Светлана Дмитриевна,

п. Заря,
2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

В последнее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы.

В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная его часть. В то же время краеведение – плодоносное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, обладания ими начала творческой деятельности, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании (Закон РФ от 10.07.1992 № 3266 – 1. Основные кодексы и законы РФ. – СПб, 2002, с 629).

Основополагающая идея Закона – органическое единство интересов личности, общества, государства в деле воспитания гражданина России. Эта идея имеет прямое отношение и краеведению, как к одной из составляющих в решении этой задачи. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия все большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления. Принята государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2001–2005 г. (Постановление правительства Р. Ф. От 16. 02. 01. № 122 о государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы". Вестник образования 2001, № 23). На ее основе разработана региональная программа, хотя основной нормативный уровень уже заложен в законе Российской Федерации об образовании.

Тема семьи является приоритетной в краеведческой работе. Учитывая, что многие годы это направление краеведческой деятельности находилось. Если не в полном забвении. То в основательном пренебрежении. Сегодня актуально внедрить в жизнь семьи элементы культурного формирования семейных традиций, домашних архивов. Воспитывать любовь к семье – стратегическая задача этого направления краеведения.

Каждый человек проходит через школу, она многими нитями связана с окружающим миром прежде всего, через семью, родителей, учеников. Поэтому магистральной темой краеведческой работы является тема: Мир детства в широком смысле этого понятия”.

Родной край – локальная обозримая часть земли, станы, которую следует познать и изучить всем, кто считает себя краеведом. Наша школа находится в

Северо-Восточном административном округе. В названиях улиц, площадей, аллей, живы имена героев, полководцев, маршалов, писателей – фронтовиков. Поэтому мы обязаны знать историю своего округа.

Цели. Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающие принять активное участие в его развитии

Задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Условия реализации программы.

Занятия детского объединения дополнительного образования проводятся на базе МКОУ СОШ № 6

Прогнозируемые результаты.

Наиболее важными предполагаемыми результатами по реализации программы считаю:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей подростка, как гармонично развивающейся личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своего края.

Программа реализуется через работу кружка по следующим направлениям:

- изучение истории своей семьи и ее роли в жизни округа;
- изучение жизни школы, ее традиций;
- встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами трудового тыла;
- подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы, дней Воинской Славы, Вахты Памяти, митинги, военно – спортивные праздники.

Методы по преимущественному источнику получения знаний.

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.

Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;

Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;

Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.

Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во внеурочное время. Всего – 68 часа в год.

Ценностные ориентиры:

- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвитии.
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления
- эмоционально «проживать» материал занятий, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность - существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Содержание программы

Введение, 2 часа.

Знакомство учащихся со структурой и документацией кружка. Распределение обязанностей. Характеристика основных понятий «патриот» и «гражданин».

История страны – история семьи, 15 часов.

Сбор материала и обработка данных о родословных учащихся. Изучение жизненного пути одного из предков. Создание презентаций “ Судьба моего родственника”. Семья и ее роль в жизни. Традиции и обычаи современных семей. Профессии предков. Орден в моей семье. Семейные реликвии.

Школа, 2 часа.

Изучение устава школы. Знакомство с историей создания и модернизации ОУ.

Подготовка рисунка на тему «Моя школа», «Мой класс».

Наш край в истории, 8 часов.

Понятие “ Малая Родина”. Знакомство со Ставропольским краем: климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население.

Характеристика основных природных памятников края. Левокумский район- один из районов Ставропольского края. Знакомство с историей п.Заря, изучение его окрестностей.

В час великих испытаний, 24 часа.

Изучение истории ВОВ. Техника и оружие советских солдат. Основные и значимые битвы ВОВ. Мемориалы и обелиски Ставропольского края,

Левокумского района и п.Заря. Сбор материала о земляках, совершивших

подвиги в годы Великой Отечественной войны. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы.

Их именами названы улицы. 4 часа.

Знакомство с автобиографиями исторических деятелей, в честь которых были названы улицы в Левокумском районе .

Память, высеченная в камне, 8 часов.

История создания памятника воинам погибшим в годы войны

Я и моё отечество, 11 часов

Символы России. Знакомство с Конституцией Российской Федерации.

Знакомство с военной службой и военной обязанностью в РФ. Кто такие воины-интернационалисты.

Обобщение и подведение итогов работы за год, 2 часа.

Корректировка учебно-тематического плана работы кружка в 2023-2024 году, согласно пожеланиям учащихся.

Учебно-тематический план и содержание деятельности.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
Всего занятий – 68 часов.		85	19
Часть 1. Введение			
1	Введение. Знакомство со структурой и документацией кружка.	1	
2	Что означают слова «патриот» и «гражданин»	1	
Часть 2. История страны – история семьи.			
1	История страны – история семьи.	1	
2	Моя родословная.		1
3	Сбор материала по теме “ Судьба моего родственника”. Создание презентаций.	1	1
4	Семья и ее роль в жизни.	1	
5	Традиции и обычаи моей семьи.	1	
6	Профессия моих предков.		2
7	Семейные реликвии.	1	1
8	Старая фотография рассказала.	2	
9	Орден в моей семье.		1
10	Традиции моей семьи.	2	

Часть 3 . Школа			
1	Выставка рисунков «Моя школа», «Мой класс»	1	
2	Правила поведения в школе	1	
3	Книга-твой друг	1	
4	Ты и твои друзья	1	
Часть 4. Наш край в истории			
1	Понятие “ Малая Родина”.	1	
2	Место края в истории России.	1	
3	Общая характеристика Ставропольского края: А) климат; Б) памятники природы; В) растительный мир; Г) животный мир; Д) население.	3	
4	Природа родного края.	1	
5	Знай и изучай свой край.	1	
6	Загадочный мир названий.	1	
7	Локальное изучение окрестности.		2
8	Топонимика как наука.	1	1
Часть 5. В час великих испытаний			
1	«Помнит вся Россия про день Бородина...»	1	
2	«Слава российского флота»	1	
3	Величие подвига народа – победителя в В.О.В.	2	
4	Мемориалы Ставропольского края	1	1
5	Обелиски Ставропольского края	1	
6	Мемориал Вечный огонь	1	1
7	Помощь в тылу	2	
8	В жизни есть всегда место подвигам (сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны).	1	1

9	Земляки – Герои Советского Союза.	2	
10	... Это нужно не мертвым, это нужно живым.	1	
11	Дети войны. Пионеры-герои.	2	
12	Полководцы победы	2	
13	Песни великой отечественной войны	2	
14	Военная техника периода войны	2	
15	Дорогая моя столица	1	
16	Ленинград – город герой	1	
17	Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв	1	
18	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	2	
Часть 6 . Их именами названы улицы.			
1	Улица Ленина	1	
2	Улица Ворошилова	1	1
3	Улица Доватарцев,	1	
4	Улица маршала Жукова,	1	
5	Куда бы ни шел, ни ехал ты...		1
Часть 7. Память, высеченная в камне			
1	Мемориальная доска	1	2
2	Памятники, скульптурные композиции, мемориалы Легокумья	6	
3	Посещение обелиска, возложение к ним цветов.		3
Часть 8. Я и моё отечество			
1	Символы России. Обзорная беседа	2	
2	Гимн России.	1	
3	Флаг России.	1	
4	Основной закон государства	3	

5	Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов.	2	
6	Конкурс рисунков «Служу России»	1	
7	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	2	
8	Конкурс стихов собственного сочинения о России	1	
9	Мы против терроризма	2	
10	Диспут «За что любят Родину?»	2	
11	Национальности России	3	
12	Выставка рисунков о России	2	
Часть 8 Обобщение и подведение итогов работы за год			
1–2	Обобщающее занятие. Кем быть и каким быть?	2	

Ожидаемые результаты:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности обучающегося как гражданина России, патриота;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и школьников, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Список литературы

- Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
- Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
- О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
- Военно-патриотическое воспитание молодежи: Проблемы и опыт. – М.: Патриот, 1991.
- С. Рожков « Воспитаем патриотов».Пед. вестн. – 2003.