

Аналитический отчет о реализации в МКОУ СОШ № 6 Левокумского
муниципального округа Ставропольского края системы наставничества

за 2022 - 2023 учебный год

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа», в системе дополнительного образования - на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», в системе среднего профессионального образования - на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Цель системы наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 6 - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников: содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

оказывать помощь в освоении цифровой информационно - коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей; обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В 2022 - 2023 году в МКОУ СОШ №6 разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

«Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №9», (принято на Педагогическом совете Протокол №4 от 11.04.2022г., утверждено приказом МКОУ СОШ №6 №123-од от 11.04.2022г.); а также регламентируется следующими документами: «Положение об организации наставничества в МКОУ СОШ № 6»(принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №6 №210 - од от 27.08.2021г.); План мероприятий по организации работы наставников в МКОУ СОШ №6, созданный на основе районного Плана, Приказ ОУ о назначении наставников №267/1-од от 31.08.2021 г., создана база молодых специалистов.

Приказы: «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального округа Ставропольского края»(от 11 апреля 2023 года № 123-од); «О назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества и создании комиссии наставников по реализации персонализированной программы наставничества» (от 31 августа 2022 года № 328-од); «Об утверждении персонализированных программ наставничества над молодыми специалистами» (от 31 августа 2022 года № 329-од)

разработаны персонализированные программы наставников

1.Форма «Учитель - учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом)

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 1 человек. Молодой педагог имеет высшее образование, без категорий.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Методическое сопровождение молодого учителя
4. Организация воспитательной работы в классе
5. Работа в условиях ФГОС
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодого специалиста через курсы повышения квалификации, участия в районных заседаниях Школы молодого специалиста, участия в семинарах и вебинарах различного уровня

ФИО, должность наставника	ФИО, должность наставляемого
Марьянова С.Д.- Заместитель директора по УВР	Серых А.Ю - учитель начальных классов
Бибаева Т.в. - учитель начальных классов	Серых А.Ю - учитель начальных классов
Лабур Т.Н. - руководитель центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Серых А.Ю - учитель начальных классов
Серых Н.Н. - учитель русского языка и литературы	Серых А.Ю - учитель начальных классов

Результаты работы:

1. Участие молодого педагога в районных и школьных мероприятиях:

Участие молодых педагогов в конкурсах пед.мастерства

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Серых А.Ю.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Педагогический дебют»	3 место

2.Участие в Школе молодого учителя и районных семинарах учителей-предметников

В течение учебного года молодой специалист нашей школы принимала участие в районных заседаниях Школы молодого специалиста

№	ФИО	Мероприятие	Дата, место проведения
1	Серых А.Ю.	Школа молодого учителя	21.10.2022г. ОО
2	Серых А.Ю.	Школа молодого учителя	10.02.2023 г. ОО
3	Серых А.Ю.	Школа молодого учителя	29.04.2023 г.

3.Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта

Работа по распространению опыта наставников - опытных учителей:

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Где обобщен
1	Серых А.Ю	«Педагогические идеи и технологии»	Районный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя» март 2022
2	Серых А.Ю	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в начальной школе	Педагогический совет Ноябрь 2022
3	Серых А.Ю	Формирование и развитие навыков чтения и диалогической речи	Открытый урок во 2 классе в рамках предметной недели Апрель 2023

Повышение квалификации молодого специалиста через КПК в течении уч.года:

№ п/п	ФИО	2021 г.	2022 г.
1	Серых Анастасия Юрьевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" Академия Минпросвещения России» (05.05.2022, 36 ч.)
	Серых Анастасия Юрьевна	«Социальная адаптация молодого педагога» в объеме 24 часов	Преподавание технологии а условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка Роста» детского технопарка «Кванториум» (108ч., 04.02.2022)

Молодой педагог школы систематически повышает свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Таким образом, работа с молодым специалистом велась по всем направлениям и имела положительные результаты.

1) Форма работы «учитель - ученик»

В МКОУ СОШ №6 создан приказ от 31.08.2022 года № 305-од «О назначении наставников за одаренными детьми», который способствует реализации программы развития «Одаренные дети»

Результаты работы представлены в таблице:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет, направление одаренности	Наставник	Реализация
1	Дёмина Оля	2	Интеллектуальное	Серых А.Ю.	Победитель регионального конкурса «В стране счастливого детства» в номинации «Герой моего любимого произведения».
2	Трефилова Варя	3	Русский язык	Колесникова Л.В.	Призер Муниципального этапа предметной олимпиады среди учащихся начальных классов

2	Соколова Диана		Интеллектуальное	Серых Н.Н.	Призёр муниципального этапа конкурса сочинений
3	Лагунов Константин	6	Интеллектуальное	Лабур Т.Н.	Победитель краевого конкурса «Таланты 21 Века»
4	Приходько Савелий	8	Спортивное	Добрынин А.М.	1. Призёр муниципального этапа ВОШ по физической культуре
5	Радченко Инна	11	История, обществознание	Марьянова С.Д.	2. Призёр муниципального этапа ВОШ по истории и обществознанию

Таким образом, созданная в МКОУ СОШ № 6 система наставничества приносит положительные результаты:

- 1) работа с молодым специалистом в МКОУ СОШ №6 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодого педагога в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.
- 2) Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней

Результатом успешной реализации системы наставничества может являться:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном и педагогическом коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации молодых педагогов и отдельных обучающихся;
- рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и у отдельных обучающихся;
- улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения,

РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
 - низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества;
- большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

