

## 1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

---

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
11.01	Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	5.04	Правила работы с личными делами учащихся
18.01	Применение в работе информационных технологий	12.04	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения
25.01	Современные образовательные технологии в учебном процессе.	19.04	Консультация по проведению родительского собрания
1.02	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	26.04	Анализ урока. Виды анализа урока
8.02	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	3.05	Практическая помощь составлении планирования на новый учебный год
15.02	Общие положения портфолио педагога	10.05	Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и

			сравнительного анализа»
22.02	Изучение уровня воспитанности учащихся	17.05	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)
1.03	Консультация по уроку.	24.05	Выполнение учебных программ и их анализ
15.03	Консультация по уроку.		

## **2. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

Задачи, которые я пыталась решить в этом учебном году ,будучи наставником молодого специалиста Серых А.Ю..:

-определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;

- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;

-развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности

и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;

-удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

**Молодому педагогу оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Пожелание: следить за дисциплиной на уроке.