**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

1. ***ФИО учителя***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Место и роль урока в изучаемой теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Цель урока*:** создать условия для проверки уровня обученности, определить методику коррекции учебной деятельности учащихся
3. *Задачи урока:*

* Образовательные: определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.
* Развивающие: развитие познавательных и духовных потребностей учащихся; развитие воли и стремления к самостоятельности в достижении положительного результата.
* Воспитательные: воспитание уверенности в своих силах и возможностях.

1. ***Тип урока***: Урок контроля знаний, умении и навыков.
2. ***Методы обучения***: Словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа.
3. ***Формы обучения***: фронтальная , групповая ,индивидуальная и коллективная.
4. ***Ресурсы*\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Содержание учебного материала** | **Деятельность**  **ученика** | **УУД** |
| 1 | *Организационный*  *этап*  Цели:  - подготовка учащихся к работе | Приветствие, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания. |  | Настраиваются на рабочий лад. Включаются в деловой ритм урока | Коммуникативные:  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2 | *Мотивация учебной деятельности*.  Цели:  - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;  - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельнеость. | Раздает тетради для контрольных работ. Раздает карточки с заданием.  Дает инструктаж по выполнению контрольной работы | Физкульминутка | Записывают дату в тетрадь для контрольных работ. | *Познавательные:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выдвижение гипотез и их обоснование.  *Личностные:* самоопределение (внутренняя позиция ученика).  *Регулятивные:* целеполагание -(постановка учебной задачи).  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 3 | *Контроль знаний и способов действий*  Цели:  - выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий | Организует деятельность учащихся, направленную на выполнение контрольной работы. |  | Делают самостоятельно письменную работу | *Познавательные:* уметь извлекать из математических текстов необходимую информацию  *Коммуникативные:* уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью |
| 4 | *Рефлексия*  Цели:  - дать качественную оценку работы класса. | Собирает тетради для контрольных работ.  Дает оценку работы класса. |  | Сдают тетради для контрольных работ | *Личностные:* проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха (неуспеха). |