

**Анализ уроков за 2 полугодие Серых А.Ю.
за __П__ полугодие 2022 – 2023 учебного года**

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	16.01.2023	<u>Прямоугольник</u>	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока, показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания, выполнять чертеж. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.	Дисциплина на уроке страдает.
2	23.01.2023	Вычитание вида 56-24	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. Переход от одного	

			<p>этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.</p>	
3	30..01.2023	Квадрат	<p>Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока.</p>	
4	06.02.2023	Особенности проверяемых и проверочных слов	<p>Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Они показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение</p>	

			анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали наличие навыков самоконтроля. Валеологический подход учителем соблюдается. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.	
5	13.02.2023	Формирование умений решать орфографическую задачу		Вывод по уроку сделать более четким. Акцентировать внимание именно на теме урока, а не на видах задания. Использовать индивидуальный подход при составлении заданий, учитывая, что в классе есть более сильные дети.
6	20.02.2023	Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.	
7	27.02.2023	Имя существительное как часть речи.	В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся. Учитель учёл возрастные и	

			индивидуальные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития. Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы проведены.	
8	06.03.2023	Название чисел при делении. Проверочная работа.	Урок соответствует содержанию программы. Проведен методически верно.	
9	13.03.2023	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились»	Урок соответствует содержанию программы. Проведен методически верно.	
10	20.03.2023	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		Урок не удался.
11	03.04.2023	Число глагола.	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Многие ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют	

			<p>работать у доски. Они были активны в течение всего урока.</p>	
12	12.04.2023	Обобщение знаний о глаголе.	<p>Урок соответствует содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный. На уроке присутствовал материал. Расширяющий кругозор детей. Соблюдены нормы педагогической этики. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся. Учитель учёл возрастные и индивидуальные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития.</p>	
13	19.04.2023	Значение и употребление прилагательного в речи.	<p>Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и</p>	<p>Дисциплина на уроке отсутствует.</p>

			самостоятельно. Но не все ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. На мой взгляд, урок целей достиг. Но дисциплина на роке отсутствует.	
14	25.04.2023	Единственное и множественное число имён прилагательных.	Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Психологический климат на уроке позитивный. На мой взгляд, урок целей достиг.	
15	11.05.2023	Правописание слов с сочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - щу.	Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает валеологический подход (делает замечания по поводу осанки, проводилась физминутка). На мой взгляд, урок целей достиг. Урок также ценен своей воспитательной составляющей.	
16	19.05.2023	Контрольное списывание повествовательного текста.	Урок проведен методически верно.	

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий _____

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	КВН. «Знатоки литературы»	9.02.2023	Высокая
2	КТД «А ну-ка, девочки!»	3.03.2023	Высокая

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса _____

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
11.01	Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	5.04	Правила работы с личными делами учащихся
18.01	Применение в работе информационных технологий	12.04	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения
25.01	Современные образовательные технологии в учебном процессе.	19.04	Консультация по проведению родительского собрания
1.02	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	26.04	Анализ урока. Виды анализа урока
8.02	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	3.05	Практическая помощь составлению планирования на новый учебный год
15.02	Общие положения портфолио педагога	10.05	Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»
22.02	Изучение уровня воспитанности учащихся	17.05	Собеседование по итогам работы года

			(успеваемость, качество)
1.03	Консультация по уроку.	24.05	Выполнение учебных программ и их анализ
15.03	Консультация по уроку.		

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Задачи, которые я пыталась решить в этом учебном году, будучи наставником молодого специалиста Серых А.Ю.:

-определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;

- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;

-развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;

-удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Пожелание: следить за дисциплиной на уроке.