

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей ЗОЖ и  
искусства  
*Тер* Е.А. Терещенко

Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
*С.Д. Марьянова*  
С.Д. Марьянова  
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
на 2021– 2022 учебный год  
7 класс**

Составитель:  
Е.А. Терещенко,  
учитель технологии

п. Заря  
2021 г.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка:
  - направленность;
  - актуальность;
  - целесообразность;
  - цель и задачи;
  - возраст;
  - ожидаемые результаты;
  - формы диагностики и подведения итогов.
3. Информационная справка о школьной библиотеки
4. Основные мероприятия программы
5. Содержание программы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Название программы: КРАЕВЕДЧЕКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Программа развития школьной библиотеки МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2024гг.

### 1.2. Заказчик программы:

Администрация муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

### 1.3. Юридический адрес:

357963, Россия, Ставропольский край, Левокумский муниципальный округ, п. Заря, ул.Ленина, 13

### 1.4. Контакты:

Телефон: **8(86543)5-71-85**

e-mail: [zar-mou6@mail.ru](mailto:zar-mou6@mail.ru)

### 1.5. Нормативно-правовая база Программы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 1017 года №1642)
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 273-ФЗ)
3. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
4. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ

### 2.1. Руководитель программы:

1. Лагунова Е.И. – МКОУ СОШ № 6

### 2.2. Разработчики программы:

1. Хомутова Т.А. – заведующая библиотекой;
2. Марьянова С.Д. – заместитель директора по учебной работе;
3. Солонцова Л.Н. – заместитель директора по воспитательной работе.

### Периоды и этапы реализации Программы – 2021-2024 годы

1 этап – разработка программы: январь-февраль, 2021 года.

2 этап – реализация и корректировка программы: 2021-2024гг.

3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: декабрь 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

Д.С. Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаём необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа «Краеведческий калейдоскоп» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории и литературы родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Ставропольского края, культивируя в себе интерес к историческому и литературному поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, края и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Ставропольского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории её возникновения, гордость за свой народ, людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа реализуется в МКОУ СОШ №6 Левокумского муниципального округа Ставропольского края с 2021 года по 2024 год. Она включает в себя разработку и подготовку тематических мероприятий для учащихся школы, даёт возможность развитию речи, мышления, укрепляет память.

**Направленность** программы – историческое и литературное краеведение. Цель и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

**Актуальность** программы заключается в отражении в её содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические,

социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Целесообразность** реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, посёлка;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир; программа включает в себя географические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;
- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Левокумского района, решение воспитательных и образовательных задач с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета Программы в аудиторных условиях, использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования.

**Цель** – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и район, посёлок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи** программы:

*Образовательные:*

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- ознакомление с историей, литературой и современной жизнью муниципального образования Левокумский округ и Ставропольского края.

*Воспитательные:*

- развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме;

- способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием программы не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

- воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

- создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

#### *Развивающие:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции библиотеки, конкурсы и т.д.;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

- развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Возраст детей**

Краеведческая программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы: проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

### **Ожидаемые результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях истории культурной жизни своего края;

- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

Учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Ставропольского края с основными периодами отечественной истории;

- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии края;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **Формы диагностики и подведения итогов реализации программы**

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

4. Конкурсы, викторины, выставки в рамках программы «Краеведческий калейдоскоп».

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

1. Дата создания библиотеки: 1978 год
2. Помещение библиотеки находится на 2 этаже, книгохранилище, мини - читальный зал.
3. Общая площадь – 50,8 кв. м.
4. Режим работы: 8.00-14.30.
5. Кадровое обеспечение: 1 ставка библиотекаря.
6. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер свободного доступа с выходом в Интернет. Есть книгохранилище для учебного фонда.
7. Объем и состав фонда: основной – 14995 экз.

Из них:

- учебники – 3833 экз.
  - художественная литература – 9755 экз.
  - методическая и справочная литература – 1373 экз.
  - аудио-видео носители – 34 экз.
8. Количество читателей: 192 чел.

Из них:

- учащихся – 168 чел.
- учителей – 18 чел.
- работников школы – 6

9. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы.
10. Используемые формы работы: массовые мероприятия, литературные праздники, книжные выставки, обзоры периодических изданий.
11. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой, домом культуры и библиотеками других школ.

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Библиотечное краеведение охватывает все направления деятельности библиотеки. Но главным остается, прежде всего, информирование читателей о различных краеведческих материалах.

Краеведческое информирование осуществляется по нескольким направлениям. Это:

- информационно-библиографическое обеспечение программы: выпуск малых издательских форм рекомендательной библиографии, формирование справочного аппарата, выполнение разовых информационных запросов пользователей;
- массовое информирование, направленное на пропаганду краеведческого фонда библиотек посредством книжных выставок, обзоров, бесед, Дней информации, рекомендательных списков литературы и других форм библиотечной работы;

- краеведческое просвещение, целью которого является распространение краеведческих знаний и развитие информационных потребностей;

- поисковая и исследовательская деятельность, результатом которой должны стать новые источники краеведческой информации (библиографическая продукция, документы первичной информации);

- творческое выполнение программы: мероприятия к датам краеведческого календаря, акции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1. Материально-техническое оснащение: комплектование основного фонда с учетом реализации ФГОС.	2021-2024	
2. Создание благоприятных условий для работы с Интернетом	2021-2024	
3. Организация встреч с активными читателями школы	ежегодно	библиотекарь
4. Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	ежегодно	библиотекарь
5. Создание и пополнение фонда	ежегодно	библиотекарь
6. Активизация участия школьной библиотеки в работе семинаров, конференций. Расширение круга сотрудничества с библиотеками других школ.	2021-2024	библиотекарь
7. Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении.	ежегодно	библиотекарь
8. Подготовка книжной выставки «Писатели-юбиляры»	в течение года	библиотекарь
9. Обзорная выставка «Книжные новинки»	ежегодно	библиотекарь
10. Знакомство с писателями-юбилярами Ставропольского края	ежегодно	библиотекарь
11. Проведение мероприятий в рамках Дня словаря	ежегодно	библиотекарь
12. Библиотечные уроки, беседы, посвящённые юбилейным датам	ежегодно	библиотекарь
13. Выставка-беседа «Рождественские и Новогодние традиции»	ежегодно	библиотекарь
14. Организация встреч с интересными людьми Левокумья	ежегодно	библиотекарь

15. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников	регулярно	библиотекарь, классные руководители
16. Организация мероприятий в рамках «Неделя детской и юношеской книги»	2021-2024	библиотекарь
17. Создание благоприятных условий для работы с информацией и источниками	2021-2024	библиотекарь
18. Ведение работы по сохранности учебного фонда	регулярно	библиотекарь
19. Участие в семинарах школьных библиотек с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы библиотекаря	ежегодно	библиотекарь

### План работы в рамках Программы на 2021 год

Наименование мероприятия	Форма работы	На какую группу рассчитано	Время проведения
«Нет, не ушла война в забвенье!» (21 января – день освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских оккупантов)	Экскурс в историю	Подростки	21 января
«Читаем вслух по кругу» (И.В. Кашпуров, Е.Л. Иванова)	Литературный флешмоб	5-7 классы	Апрель
«Стихов серебряные струны» (поэты о Ставрополье)	Поэтический час	9-11 классы	Сентябрь
«Моё родное Ставрополье, России благодатный край»	Виртуальное путешествие	1-4 классы	Сентябрь
«Смешал июнь все запахи цветов» (95 лет со дня рождения И.В. Кашпунова)	Поэт tet-a-tet	Преподаватели	Октябрь
«Шёлковый путь Алексея Реброва»	Имя в истории	8-9 классы	Октябрь
«Писатели Ставрополья: книги и судьбы»	Цикл книжных выставок	Универс.	К юбилейным датам

### План работы в рамках Программы на 2022 год

Наименование мероприятия	Форма работы	На какую группу рассчитано	Время проведения
«Звездный дождь Ставрополья» (к юбилею Т. Шелухина, И. Романова)	Литературная визитка	Молодёжь	Март
«Левокумье, капелька России...» (день рождения Левокумского района)	Краеведческий маршрут	1-4 классы	Апрель
«Край родной я тебя воспеваю» (к юбилею А. Губина)	Литературный компас	Молодёжь	Октябрь
«Грядущему веку о землях отцов» (День Ставропольского края)	Час краеведения	Универс.	Сентябрь
«Литературное пространство Ставрополья»	Цикл книжных выставок	Универс.	К юбилейным датам

### План работы в рамках Программы на 2023 год

Наименование мероприятия	Форма работы	На какую группу рассчитано	Время проведения
«Когда мой край пылал в огне»	Альбом памяти	3-4 классы	Январь
«...Я для суетной жизни каждый раз опускаюсь с небес» (юбилей самодетельной поэтессы Луновой М.А.)	СоАвторские чтения	6 класс	Апрель
«Как хороша земля ставропольская» (живописные места края)	Краеведческий круиз	7 класс	Сентябрь
«Таланты родного края» (по писателям-юбилярам)	Краеведческая гостиная	10-11 классы	Октябрь
«Юбилей писателя»	Цикл книжных выставок	Универс.	К юбилейным датам