

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета от 25.04.2024 г.
Протокол №4

РАССМОТРЕНО:
на заседании общешкольного
родительского комитета
Протокол №4
от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №6
Е.И. Лагунова
Приказ № 75-од
от 27.04.2024 г.

Программа
деятельности отряда «Подросток» в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга»
МКОУ СОШ № 6 Лёвокумского муниципального округа

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую деятельность профильного отряда «Подросток».

1.2. В своей деятельности отряд руководствуется международными актами в области прав детей, законом РФ «Об образовании», другими законодательными нормативными актами Министерства образования РФ и органов управления образованием, настоящей программой, Уставом школы, Положением об учете детей «группы риска».

Раздел 2. Цели и задачи отряда.

2.1. Обеспечить создание условий гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей «группы риска»;

2.2. Организовать активный отдых детей с девиантным поведением с целью предупреждения совершения правонарушений;

2.3. Формировать у детей осознание нравственного и правового долга, чувство ответственности за свое поведение;

2.4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков, формированию основ здорового образа жизни.

Раздел 3. Основные принципы программы.

3.1. Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков «группы риска», находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

3.2. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и подрастающего поколения;

3.3. Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечению родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение их в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения, в проведение ключевых дел по программам.

Раздел 4. Основные направления деятельности.

- 1 смена – социально-педагогическая направленность (приоритетным направлением считать военно-патриотическое, сопутствующими – художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»);

- 2 смена – физкультурно-спортивная направленность (сопутствующими направлениями считать – художественное, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»)

- 3 смена – социально-педагогическая направленность (приоритетным считать безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности», сопутствующими – физкультурно-спортивное, художественное).

4.1. Военно-патриотическое воспитание.

Цель:

- Раскрыть перспективы деятельности подростков, заложить основы временного детского коллектива, основываясь на традициях по патриотическому воспитанию;
- развивать общественную активность детей.

Задачи:

- Воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение.

4.2. Эколого-биологическая.

Цель:

- Воспитание бережного отношения к природе, охране окружающей среды.

Задачи:

- Формирование общей культуры поведения в природе, любви к природе, чтобы он стал внутренней потребностью, приносил радость;
- Формирование у детей эстетического отношения к окружающей среде и труду.

4.3. Спортивное воспитание.

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры личности.

Задачи:

- Организация досуга детей с использованием средств физической культуры;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Содействие разностороннему развитию организма сохранению и укреплению здоровья;
- Привитие навыков личной гигиены.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества правонарушений и преступлений,
2. снижение уровня безнадзорности среди детей и подростков в летний период,
3. укрепление здоровья детей,
4. расширение социального и коммуникативного опыта учащихся.