

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СОШ № 6  
Левокумского муниципального  
округа Ставропольского края  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 г

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ № 6  
Левокумского муниципального  
округа Ставропольского края  
Е.И.Лагунова  
приказ № 122  
от «30» августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

п.Заря

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" Левокумского муниципального округа Ставропольского края"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – МКОУ СОШ № 6, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532),
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от

24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом [Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 371](#)).

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

Учебный год в МКОУ СОШ № 6 начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на выделение дополнительных часов для изучения учебных предметов, на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ СОШ № 6 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть, полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и часть часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделенных на изучение учебных предметов оцениваются по полугодиям. Спецкурсы по итогам полугодия и года не оцениваются.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Русский язык** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

политкультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый и профильный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности и защиты Родины (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Химия** (базовый курс, профильный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый, профильный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Индивидуальный проект. Именно этот социальный институт обязан в рамках учебной деятельности развить у обучающихся основополагающие элементы адаптивного поведения, а именно: самостоятельность в принятии решений, творческое мышление, поиск решений разнообразных задач, умение сформулировать проблему, проанализировать и распланировать свою деятельность по работе с изменившимися условиями, коммуникативная гибкость.

Спецкурс «Новые информационные технологии» предназначен для учащихся 10 класса, изучающих информатику на базовом уровне. Программа спецкурса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа составлена таким образом, чтобы дополнить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки учащихся, приобретенные ими в ходе изучения тем базового курса информатики.

Учебный предмет «Труд(технология)» построен по модульному принципу.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

К занятиям физической культурой согласно Федеральному закону №256-ФЗ «О внесении изменений...»:

- ч.3 ст. 7 ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- ч.2,7 ст.41 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

допускаются учащиеся только на основании медицинского заключения , выданное по результатам профилактических осмотров, а школы (наряду с медицинскими учреждениями) обязаны соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

с/к «Практикум по русскому языку»-10и 11 классы по 1ч. Цель курса: подготовка обучающихся 10 и 11 классов к успешной сдаче ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, совершенствование приобретенных знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора обучающихся.

с/к «Астрономия»-11 класс-1 час. Изучение астрономии как отдельного учебного предмета не предусмотрено базисным учебным планом. В школе выделено 34 часа за счет школьного компонента на изучение элективного курса астрономии. Основная задача программы – частично компенсировать провал в знаниях и развитии учащихся, связанный с необоснованным исчезновением из школьного курса важнейшего мировоззренческого предмета «астрономия», заинтересовать учащихся и стимулировать их на самостоятельное добывание знаний.

с/к «Основы Геоэкологии» Актуальность введения курса "Геоэкология " в учебный план школы в 11 классах связана с недостаточностью только биоэкологических знаний для понимания проблем, возникающих в окружающей среде. В отличие от биологических организмов человечество загрязняет окружающую среду вследствие производственной и иной деятельности. Растения и животные, в отличие от человека, не создают предпосылок для самоуничтожения. Это имеет принципиальное значение в постижении геоэкологической эволюции окружающей человека среды. К тому же «геоэкология» - это наука, изучающая природу и деятельность человека в комплексе, во взаимосвязи и взаимодействии, в отличии от других экологического содержания курсов или модулей.

с/к «История Ставропольского края» - 10–1ч. в неделю. Цель данного курса: изучение своеобразия и неповторимости прошлого Ставрополья, осознать свою социальную идентичность как граждан своей страны, жителей своего края, посёлка, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи, формирование у школьников таких чувств, как сопричастность к краю и его проблемам, ответственность за собственное поведение, гордость за уникальность культурного наследия края.

с/к «Педагогический класс».10-11 класс по 1 ч. Программа курса «Педагогический класс» нацелена на поиск путей профессионального самоопределения учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на профессию педагога. Этот курс предусматривает повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений. Поэтому в содержание курса включены различные знания по педагогике, психологии педагогического труда, экономике. Данный курс дает возможность подготовить учащихся к профессиональному самоопределению, помочь им

осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательного профессионального маршрута.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ № 6» (приказ от 01.09.2023 г. № 245).

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы // классы	10 класс	11 класс
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Общественные науки	История	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Экономика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Математика и информатика	Математика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
	Информатика	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)

Естественные науки	Биология	Тест (ЕГЭ)	Тест (ЕГЭ)
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины.	Физическая культура	Зачет	Зачет
	Основы безопасности и защиты Родины.	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект		Защита проекта	Защита проекта

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание(У)	2	4
	География	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия(У)	3	1
	Биология(У)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
«Практикум по русскому языку»		1	1
Спецкурс«Астрономия»			1
Труд(технология)		1	1
Спецкурс «Основы геоэкологии»			1
Спецкурс «Новые информационные технологии»		1	
Спецкурс "Готовимся к ГИА по математике"			1
История Ставропольского края		1	
Спецкурс «Педагогический класс»		1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Математическое моделирование	1	1
Финансовая грамотность «Современные цифровые технологии»	1	1
Билет в будущее «Моя будущая профессия»	1	1
Россия- мои горизонты	1	1

Разговоры о важном	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Профессиональные пробы- журналистики	1	1
Основы проектной деятельности	1	1
Моя безопасность	1	1
Школа твоего здоровья	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>