

Анализ методической работы  
МКОУ СОШ № 6  
Левокумского муниципального округа  
за 2023 – 2024 учебный год

1. Аналитическое направление

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2023–2024 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Анализируя методическую работу в за 2023-24 год, можно сказать, что все поставленные задачи были реализованы в той или иной степени. В школе реализуются ФООП НОО,ООО, а также ФООП ОВЗ .

1.2. В течение учебного года состоялось 5 тематических заседаний методического совета.

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленных ФООП»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ ГИА.</li><li>2. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.</li><li>3. Распределение выпускников.</li><li>3. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.</li><li>4. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год</li><li>5. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений..</li><li>6. Всероссийская олимпиада школьников.(школьный этап)</li><li>7. Процедура аттестации педагогических кадров в</li></ol>	28.08.2023	Заместитель директора по УВР

	2023-2024 учебном году.		
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФООП»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФООП»</li> <li>2. «О преемственности между ДОУ и МКОУ СОШ№6», «О преемственности между начальным и основным уровнями образования».</li> <li>3.О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4.Организация работы учителей над темами по самообразованию.</li> <li>5.Итоги проверки предмета математика(справка)</li> <li>6.Итоги 1 четверти.</li> <li>7. Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения). Методические рекомендации)</li> </ol>	30.10.2023	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	<p>Заседание № 3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Класно-обобщающий контроль в 9 классе.</li> <li>2.Класно-обобщающий контроль в 11 классе.</li> <li>3.Анализ пробных экзаменов.</li> <li>4..Итоги проверки предметов: география, биология, химия, английский язык.</li> <li>5.Анализ результатов ВСОШ (школьный и муниципальный этапы)</li> <li>6.Итоги 1 полугодия.</li> </ol>	29.12.2023	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	<p>Заседание4. Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”</p> <p>Рабочие вопросы:</p>	28.03.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	<p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.</p> <p>2.Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.</p> <p>3.Об итогах проведения панорамы открытых учебных занятий, элективных курсов и внеклассных мероприятий на методическом дне.</p> <p>4.Подготовка к МПС «Класно - обобщающий контроль в 4 классе. Итоги освоения ФООП НОО».</p> <p>5.Подготовка к ВПР.</p> <p>6.Подготовка к промежуточной аттестации</p>		
5	<p>Заседание №5 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2023-2024 учебного года»</p> <p>1.Форма проведения: методический мост.</p> <p>2.Анализ методической работы школы за год.</p> <p>3.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4.Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы.</p> <p>5.Анализ результатов работы школы.</p> <p>6.Проектирование развития индивидуальной траектории как реализации рефлексивной компетентности.</p> <p>6. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебной год</p>	03.06.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

В 2023-2024 году проводились методический семинары.

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный
Методические семинары		
Сентябрь	Подготовка к проведению школьных олимпиад	Зам.директора по УВР
Декабрь	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	Зам.директора по УВР
Апрель	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	Зам.директора по УВР
Психолого - педагогические семинары		
ноябрь	«Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности»	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог
февраль	«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	Зам.директора по УВР, классные руководители

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражали следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению ФГОС СОО;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
- об использовании ресурсов лидерского проекта в сфере образования «Образовательная платформа Учи.ру».

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов школы в конкурсах;

Организационно-координационная деятельность

- Распространение педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

Большая работа проводилась в части совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. В школе функционируют три творческие группы педагогов «Формирующее оценивание в деятельности педагога-предметника», «Повышение уровня читательской грамотности», «Технология критического мышления».

За 2023 – 2024 учебный год проведено 7 педагогических советов

Тематика и план работы педагогических советов:

#### Педагогические советы в 2023-24 учебный год:

##### Август

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Распределение учебной нагрузки.
4. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год (утверждение образовательных программ, рабочих программ, учебно-производственного плана).

##### Ноябрь

1. Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО.
2. Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 классов.
3. Результаты обучения учащихся (итоги 1 четверти).

##### Январь

1. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся»
2. Результаты обучения учащихся (итоги 2 четверти)
3. О направлении обучающихся на комиссию ТППК.

##### Март

1. Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию.
2. Результаты обучения учащихся (итоги 3 четверти).

##### Май

1. Оценка ЗУН учащихся по итогам года

2. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

Май

1. Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год.
2. О переводе учащихся 1 -8, 10 классов.
3. Организация летнего отдыха.

Июнь

1. О выпуске учащихся 9, 11 классов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методического совета, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно- воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной школе.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Определить новую тему МС
- создать творческие группы по организации работы по внедрению ФООП;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей здорового образа жизни,

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы

*Методическая тема* учителей гуманитарного цикла: «Современные подходы к повышению качества знаний в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования

*Методическая тема* учителей здорового образа жизни

«Повышение качества образования на уроках технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения

Цель: повышения профессиональной компетентности учителя через изучение и реализацию ФГОС .

*Методическая тема учителей* естественно-математического цикла: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

*Методическая тема учителей* начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций ИРО для ОУ Краснодарского края о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике; изучение методических рекомендаций



преподавателей кафедр эстетического образования ИРО и применение в своей работе.

9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, края.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены 4 предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей ЗОЖ, учителей начальной школы. В первом полугодии была проведена неделя учителей начальных классов. В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия.

Во втором полугодии были проведены недели учителей естественно-научного цикла, а также учителей гуманитарного цикла, учителей ЗОЖ

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока
1.	Бибаева Т.В.	2	Русский язык	«Собственные и нарицательные имена существительные»
2.	Колесникова Л.В.	1	Литературное чтение	«Загадочные буквы»
3.	Бибаева Т.В.	2	Литературное чтение	«Как хорошо уметь читать»
4.	Серых А.Ю.	3	Окружающий мир	«Дорожные знаки»
5.	Радченко О.В.	4	Математика	«Взаимосвязь между временем, скоростью и расстоянием»
6.	Добрынин А.М.	7	Физическая культура	«Техника безопасности в спортивных играх. Баскетбол»

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока
1.	Серых Н.Н.	10	Литература	«Теория Раскольникова» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»
2.	Самарина Т.М.	6	Русский язык	Повторение по теме «Морфемика. Орфография».
3.	Марьянова С.Д.	8	Обществознание	«Моя Россия!»
4.	Худякова Н.Ф.	5	Английский язык	«Моя семья»
5.	Яровая Л.И.	5	Математика	«Весёлая математика»
6.	Лабур Т.Н.	7	Информатика	«Компьютерная графика»

7.	Терещенко Е.А	9	ОБЖ	«Защитники России»
----	---------------	---	-----	--------------------

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

- 1) отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- 2) больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- 3) рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Совещания с заместителями директора по УВР, ВР, АХЧ проводились в течение года ежемесячно. На них анализировалась проделанная работа за прошедший месяц, обсуждался план работы на предстоящий месяц, четверть, полугодие. Таким образом, работа методического совета, педагогического совета, совещаний при директоре охватила все важные направления методической работы школы: УМК по предметам, анализ и подготовка к ГИА, КПК, аттестация педагогов, работа с одаренными детьми, подготовка и анализ результатов ВсОШ, работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, организация предметных недель, подготовка и анализ участия педагогов в конкурсах педмастерства, наставничество, работа с молодыми специалистами, профессиональный стандарт педагога, анализ работы по методической теме школы.

1.3. анализ обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами (Приложение 1). Сведения о педагогических работниках по состоянию на 01.07.2024 года (ежеквартальный мониторинг); В школе работают 17 педагогических работников. Из них: 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог(внешний совместитель). Кроме того, в школе, 2 внешних совместителя (педагог-психолог, учитель физической культуры). Школа укомплектована кадрами.

1.4.Организационно-методическое направление: методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам (количество молодых педагогов (начало уч. года и сейчас), наставник (ФИО, предмет).В 2023 – 2024 уч.году в школе работало 1 молодой специалист и 1 вновь прибывший. За каждым из них приказом №267/1-од от 31.08.2023 г. закреплен наставник. В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью велась работа с молодым педагогом

*Основной целью* является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие *задачи*:

сотрудничества наставника и молодого специалиста:

- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация учебного процесса
- Ведение школьной документации
- Формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования
- Структура поурочного плана, задачи и цели урока
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к первичному повышению квалификации
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме. Вся работа проводится согласно плану, молодой специалист получает постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Проведены консультации «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке»; «Требования к современному уроку». В школе существует система наставничества, которая закреплена локальным актом «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №6», (принято на Педагогическом совете Протокол №4 от 11.04.2024г., утверждено приказом МКОУ СОШ №6 №123- од от 11.04.2024г.); а также регламентируется следующими документами: «Положение об организации наставничества в МКОУ СОШ № 6»(принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2023г., утверждено приказом МКОУ СОШ №6 №210-од от 27.08.2023г.); План мероприятий по организации работы наставников в МКОУ СОШ №6, созданный на основе районного Плана, Приказ ОУ о назначении наставников №267/1-од от 01.09.2023г., создана база молодых специалистов.

Работа с молодыми специалистами помогает становлению его педагогического мастерства. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда осуществляется индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу, Необходимо усилить совместную деятельность, уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Результат: Серых Анастасия Юрьевна в 2022 году участвовала в «Учитель года» в номинации Педдебют и заняла 3 место. Участвовала в Школе молодого учителя, с мероприятием патриотической направленности.

№ п/п	Ф.И.О/ дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность, дата окончания	Преподаваемые предмет	Ф.И.О. наставника, должность	Стаж работы	
					общий	пед. стаж
1	Серых Анастасия Юрьевна 29.09.1998г	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь, педагогический факультет, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Начальное образование» и «Информатика»)	Учитель начальных классов	Бибаева Татьяна Васильевна	3	3
2	Тарасенко Артём Сергеевич 18.06.1993 год	«Деятельность социального педагога с учётом ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 17.01.2023, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Учитель биологии	Солонцова Любовь Николаевна	1	1

#### Участие молодых педагогов в конкурсах

№	ФИО выступающего	Тема выступления	Уровень
1	Серых А.Ю.	Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми	Школьный

2	Тарасенко А.С..	Работа молодого специалиста в детском объединении дополнительного образования	Школьный
---	-----------------	---	----------

В течение учебного года молодые специалисты нашей школы принимали участие в районных заседаниях Школы молодого специалиста.

Таким образом, работа с молодыми специалистами в МКОУ СОШ №6 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.

## 2.2. Аттестация педагогических работников.

. Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 – 2024 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся. Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2021 – 2022 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 17 человек, из них аттестовано -14 человек (88%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет - 12%. Среди учителей, не имеющих квалификационной категории 12% - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты, Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, связана с приемом на работу новых сотрудников – 1 человек,

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на май 2024 года:

№ п/п	Квалификационная категория	май 2024	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	5	29%
2.	Первая	6	35%
3.	Соответствие	4	24%
4	Без аттестации	2	12%

С целью качественной организации аттестации педагогов в МКОУ ООШ № 6 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР .

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023-2024 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогический работник ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Вывод:

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педработников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

### 2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Анализ прохождения курсов за 3 года

п/п	ФИО	Должность	2022	2023	2024
1	Лагунова Екатерина Илларионовна	Директор, учитель начальных классов	Особенности кадровой политики (108)		
2	Марьянова Светлана Дмитриевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования(102)		Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
3	Солонцова Любовь Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель географии			Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль
4	Серых Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов		«Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (72 часа).	
5	Колесникова Людмила	Учитель начальных		Особенности формирования универсальных учебных	

	Васильевна	классов		действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 72ч	
6	Радченко Ольга Васильевна	Учитель начальных классов			
7	Бибаева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»		
8	Худякова Наталия Фёдоровна	Учитель английского языка		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	
9	Серых Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы			"Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" (108 часов)
10	Яровая Людмила Ивановна	Учитель математики			«Математика: современная стратегия и технологии качества образования» 36ч
11	Терещенко Елена Анатольевна	Преподаватель-организатор ОБЖ			Преподавание учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 108ч
12	Добрынин Андрей Михайлович	Учитель физической культуры		«Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения	



				качества образования»	
13	Тарасенко Артём Сергеевич	Учитель биологии			«Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
14	Котлик Елена Александровна	Учитель технологии		«Технология в школе: новые векторы образования»	
15	Самарина Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе.72ч		
16	Лабур Татьяна Николаевна	Учитель информатики. Учитель физики			«Физика: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
17	Тарасенко Инна Ильинична	Педагог-психолог			Проходит обучение

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В этом учебном году в школе прошли обучение 4 педагога, в летний период обучаются 2 педагога.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Участие в районных, краевых семинарах, вебинарах (тема, количество педагогов)

№	Ф.И.О	Преподаваемый предмет	Дата семинара	Тема семинара	Место семинара
---	-------	-----------------------	---------------	---------------	----------------

1	Все учителя начальных классов	Начальные классы	февраль 2024 года	Краевой семинар «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления»	ФГБНУ ИСРО РАО Онлайн
2	Котлик Е.А.	Технология	Апрель 2024 года	Краевой семинар «Реализация требований нового ФГОС ООО в предметной области «Технология»	СКИРО ПК и ПРО Онлайн
3	Тарасенко И.И.	Зам.дир.по УВР шк.психолог	февраль 2024 года	РМС «Талантливые и одаренные дети: система психологопедагогической поддержки и сопровождения»	ОО, ВКС
4	Солонцова Л.Н.	Зам.дир. по ВР	апрель 2024 года	РМС «Применение новых технологий в воспитательной деятельности»	ОО
5	Марьянова С.Д.	Зам.дир.по УВР	Октябрь 2023	РМС «Функциональная грамотность - важнейший результат образования»	ОО, ВКС
6	Марьянова С.Д.	Зам.дир.по УВР математика	Декабрь 2023	РМС «Внутренняя система оценки качества образования как ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов»	ВКС

#### 2.4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Где обобщен
1	Худякова Н.Ф.	Номинация «Педагогические идеи и технологии»	Районный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя» март 2024

Таким образом, педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением открытых уроков коллег в рамках предметных недель

2.5.участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (Приложение 2. Информация о педагогических работниках - победителях, призерах и участниках конкурсов профессионального мастерства);

Вывод: За 2023 – 2024 уч.год педагоги школы приняли участие в 7 конкурсах педагогического мастерства муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с 2022 - 2023 уч.год - 12, 2021 - 2022 уч.год - 11) Из них победителей и призеров - 6 чел.

3.Работа с «Одаренные детьми» за 2023-2024 учебный год.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023-2024 уч.г. соревновались по 13 предметам: русскому языку, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, физической культуре, технологии, обществознанию.

Наиболее востребованными среди учащихся с признаками одарённости являются предметы: обществознание, обж, физкультура. Малое количество участников по литературе, химии, биологии, технологии, английскому языку.

Общий % качества по результатам олимпиад в целом по школе составляет 29%, на 12 % ниже результата прошлого года.

1. Разработана «Дорожная карта работы МКОУ СОШ № 6 с одаренными детьми».
2. Учителями-предметниками разработаны «Индивидуальные планы работы с одаренными детьми».
3. Сформирован банк данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.
4. Социальным педагогом школы проведено психологическое тестирование, по выявлению уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.
5. Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиадах школьников.
6. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.
7. Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.
8. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.
9. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.
10. Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.

1. В школе создан банк данных одаренных обучающихся по направлениям:

2. «Спорт»

1 - 4 кл. - 6

5 - 9 кл. - 8

10 - 11 кл. - 2

2.«Искусство»

1 - 4 кл. - 3

5 - 9 кл. - 5  
10 - 11 кл. – 1  
6 «Наука»  
1 - 4 кл. - 4  
5 - 9 кл. - 5  
10 - 11 кл. – 2

Индивидуальные образовательные траектории созданы и реализуются для следующих одаренных уч-ся:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет, направление одаренности	Наставник	Реализация
1	Соколова Диана	7	Русский язык, литература	Серых Н.Н..	1.Призёр муниципального этапа ВОШ по литературе 2.Призёр краевого конкурса школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»
2	Колесникова А.В.	7	Биология	Солонцова Л.Н.	1.Победитель краевого детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...», в номинации Литературное творчество»
3	Приходько Савелий	9	Физическая культура	Добрынин А.М.	1.Призёр муниципального этапа ВОШ по физической культуре

4	Рудченко Артём	9	обществознание	Марьянова С.Д.	1.Участник муниципального этапа ВОШ по истории и обществознанию
---	----------------	---	----------------	----------------	---

3.1. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование» - «Культура» - Заринский филиал МКУК «ЦБС ЛМО СК» (35 человек) «Спорт» - МКУ ДО ДЮСШ «Ника» («Волейбол» -25 человек) Численность детей, посещающих детские объединения дополнительного образования на базе МКОУ СОШ № 6 по отраслям «Образование» - «Техническое моделирование» - 15, «3Д моделирование» - 10, «Студия компьютерного творчества» - 10, «Робототехника» - 10, «Инфознайка» -10 (Точка роста); Занимательная математика - 15, «Культура» - Театральная студия - 12, Мастерилка - 10, «Юный шахматист» - 12

3.2. участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.

(Приложение 3. Информация об участии учащихся в краевых, районных мероприятиях за 2023-2024 учебный год);

Вывод: За 2023 - 2024 уч.год обучающиеся школы приняли участие в 18 конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с 2022 - 2023 уч.год - 22, 2021 - 2022 уч.год - 24). Из них - 22 победных и призовых мест (в сравнении с 2022 - 2023 уч.год - 20 чел., 2021 - 2022 уч.год - 16 чел.)

Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.3. В школе отсутствуют учащиеся, обучавшиеся в центре «Поиск», «Сириус»

4.Реализация профориентационных мероприятий:

1. профильные классы - 1 (класс спортивной направленности ) - 9 класс, 14 чел., рук. Добрынин А.М.

Спецкурсы и элективные курсы, направленных на подготовку к выбору будущей профессиональной деятельности (название, класс, количество человек);

№	Название	класс	Кол-во человек
	Спецкурсы:		
1	Спецкурс «Финансовая грамотность»	5,6,7 класс	38 чел.
2	Спецкурс «Избранные вопросы органической математики»	10, 11 класс	10 чел.

	Детские объединения дополнительного образования, способствующие профессиональной ориентации:		
1	«Мое педагогическое будущее»	8 - 11 классы	35 чел.
2	«ЮИД»	3,4 класс	18 чел.
3	«Юнармеец»	5 - 7 классы	15 чел.
4	«Мастерилка»	4 класс	15 чел.

## ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

## Рекомендации

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора по УВР

Марьянова С.Д.

Приложение 1

СОШ	Всего педагогов	Образовательный уровень						Квалификационный уровень				Курсы повышения квалификации (за 3 года)	Вакансии (предмет, количество часов)
		высшее образование	из них с высшем педагог. образов.	среднее профессиональное образование	из них получают высшее образование	без образования	из них обучаются	высшая квалиф. категор.	первая квалиф. категор.	соответствие заним. долж.	без категории		
МКОУ СОШ №6	16	12	12	4	0	0	1	5	6	2	3	16	

Сведения о педагогических работниках ОУ на 01.07.2024 года (без совместителей и педагогов, находящихся в д/о)

Сведения о педагогических работниках ОУ (продолжение)

СОШ	Количество руководящих работников (директор, зам. директора)	Количество учителей	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3-х лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество учителей предпенсионного возраста	Количество учителей пенсионного возраста
МКОУ СОШ №6	3	12	1	3	0	1



Информация о педагогических работниках –участниках, призерах и победителях  
Конкурсов профессионального мастерства в 2023-2024 учебному году

МКОУ СОШ №6

(общеобразовательная организация)

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный этап				
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья без наркотиков»			
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» Номинация «Лучший учитель» Номинация «Педагогический дебют»	Декабрь 2023 г.	Худякова Наталия Фёдоровна	2 место
3	Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»			
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Номинация(указать)			
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» Номинация(указать)			
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»			
7	Муниципальный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»			
8	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая управленческая команда»	Апрель 2024 г.	Лагунова Екатерина Илларионовна Марьянова Светлана Дмитриевна Солонцова Любовь Николаевна	Участие
9	Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Моя педагогическая копилка»			
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший			

	урок письма -2024» Номинация «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»			
11	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, приуроченного к Году педагога и наставника «экологическое воспитание»	Ноябрь 2023 г.	Бибаева Татьяна Васильевна	Участие
12	Районный заочный творческий конкурс презентаций «Мы знаем и помним», посвящённый защитникам Отечества Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Февраль 2024 г.	Солонцова Любовь Никола	1 место
Региональные, всероссийские конкурсы				
1	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» Номинация «Лучший учитель» Номинация «Педагогический дебют»			
2	Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций  - «Команда большой страны»  - «Хранители русского языка»			
3	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»			
4	Краевой этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»			
5	Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)			
6	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			
7	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»			
8	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2023»			

9	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2024»			
10	Краевой конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»			
11	Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»			
12	Краевая командная олимпиада учителей математики			
13	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя – 2023»			
14	Краевая дистанционная командная олимпиада учителей информатики и ИКТ			
15	Краевая профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности			
16	Краевой фестиваль-конкурс учителей математики «Я хочу поделиться...»			
17	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»			
18.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование»	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Солонцова Любовь Николаева	Участие
19.	VII краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодёжного экстремизма в образовательной среде»	Ноябрь 2023 г.	Солонцова Любовь Николаева	Победитель

Информация  
об участии учащихся общеобразовательных организаций в конкурсах и олимпиадах (за исключением ВсОШ)  
в 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ №6  
(общеобразовательная организация)

*Уважаемые коллеги! В таблицу необходимо внести название конкурсов и результаты участия в них  
(начиная с сентября 2023 по июнь 2024 года).*

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО СК «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Ноябрь 2023 г.	2 место	Родительский комитет	Колесникова Людмила Васильевна
2	Районный (заочный) конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»	Октябрь 2023 г.	1 место	Лукьяница Максим	Котлик Елена Александровна
			1 место	Меджидов Абакаргад	Котлик Елена Александровна
			1 место	Колесникова Настя	Колесникова Людмила Васильевна
3	Районный (заочный) конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	Ноябрь 2023 г.	2 место	Барabanов Владимир Алексеевич	Колесникова Людмила Васильевна
4	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».	Январь 2024 г.	1 место	Соколова Диана Девиндеровна	Серых Наталья Николаевна
			2 место	Трефилова Варвара Дмитриевна	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся ОО «Без срока	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркина Ксения Андреевна	Солонцова Любовь Николаевна

	давности»		2 место	Трефилова Варвара Дмитриевна	Серых Наталья Николаевна
6	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркина Ксения Андреевна	Солонцова Любовь Николаевна
7	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024»	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркин Владислав Андреевич	Тарасенко Артём Сергеевич
8	Районный (заочный) конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Февраль 2024 г.	3 место	Барабанов Владимир Алексеевич	Колесникова Людмила Васильевна
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Соблюдай ПДД!»	Февраль 2024 г.	1 место	Коновалова Ульяна	Колесникова Людмила Васильевна
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2024 г.	1 место	Соколова Диана Девиндеровна	Солонцова Любовь Николаевна
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер Первых-2024»	Март 2024 г.	2 место	Манеркин Владислав Андреевич	Терещенко Елена Анатольевна
12	Районный заочный творческий конкурс презентаций «Мы знаем и помним», посвящённый защитникам Отечества Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Февраль 2024 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Солонцова Любовь Николаевна
13	Районный конкурс сочинений «Портрет твоего района», приуроченного к 100-летию образования Левокумского района	Апрель 2024 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Колесникова Людмила Васильевна
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024» в номинации «Истории и легенды моей семьи»	Май 2024 г.	Победитель	Трефилова Варвара Дмитриевна	Серых Наталья Николаевна
Краевой, всероссийский уровень					
1	Краевой конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»	Октябрь 2023 г.	2 место	Соколова Диана Девиндеровна	Серых Наталья Николаевна
2	Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Октябрь 2023 г.	1 место	Кимбаров Сайфула Барабанов Владимир Макаренко Снежана Коновалова Ульяна	Колесникова Людмила Васильевна

3	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», в номинации Литературное творчество»	Ноябрь 2023 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Солонцова Любовь Николаевна
4	IV краевой конкурс «Знай наших! Читай наших! Открывай наших!»	Февраль 2024 г.	2 место	Манеркина Ксения Андреевна	Тарасенко Инна Ильинична