

**Анализ работы
ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2023-2024 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024

учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023-2024

учебном году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Совершенствование системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Основные задачи методической работы:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Владение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Совершенствовать работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия

методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2023-2024

учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 4 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Серых Наталья Николаевна	Русский язык и литература	высшая
2	Самарина Татьяна Михайловна	Русский язык и литература	первая
3	Худякова Наталия Фёдоровна	Английский язык	первая
4	Марьянова Светлана Дмитриевна	История, обществознание	высшая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Серых Н.Н.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Темы по самообразованию.
1.	Серых Н.Н.	«Совершенствование новых форм подготовки к ОГЭ, ЕГЭ»
2.	Самарина Т.М.	«Активизация учебной познавательной деятельности уч-ся с учетом индивидуально - психологических особенностей»
3.	Марьянова С.Д.	«Нестандартные методы преподавания на уроках истории. Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании истории»
4.	Худякова Н.Ф.	«Инновационные технологии в обучении иностранным языкам»

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	ФИО педагога	Наименование	Дата прохождения	Количество часов
1	Худякова Н.Ф.	«Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности» СКИРО ПК и ПРО	23.08.- 31.08.2023г	48
2	Самарина Т.М.	«Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности» СКИРО ПК и ПРО		48

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
Выступление на семинаре РМО 29.03.2024г	«Трудности при обучении смысловому и аналитическому чтению и пути их преподавания» (из опыта работы)	Худякова Н.Ф.
Районный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	«Сфера профессионального роста» Номинация – Педагогическая мастерская «Новые возможности» Мастер – класс «Учите иностранные языки с удовольствием»	Худякова Н.Ф.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Серых Н.Н. Самарина Т.М.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Худякова Н.Ф.

	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Все учителя ШМО
	1."Формирование мотивации на уроках истории и обществознания в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Марьянова С.Д. Все учителя ШМО

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году План заседаний МО учителей гуманитарного цикла 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.			
1.1.	Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.	Август 2023	Серых Н.Н.
1.2.	Утверждение календарно-тематических планов по предметам гуманитарного цикла .		Выступления членов МО, обсуждение
1.3	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Анализ результатов ГИА -2023 по предметам гуманитарного цикла		Серых Н.Н.
Заседание № 2 Тема: «Применение компетентностного подхода в обучении школьников предметам ГЦ».			
2.1	Выполнение решений заседания МО № 1.	Октябрь 2023	Серых Н.Н.
2.2	«Подготовка к итоговому собеседованию» (обмен опытом)		Самарина Т.М., Серых Н.Н.
2.3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла		Серых Н.Н., выступления членов МО, обмен мнениями
2.4	Утверждение плана проведения недели гуманитарного цикла		Руководитель и члены МО
2.5	Участие в проектной деятельности школы: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей		Члены МО
Заседание № 3 Тема: «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ГЦ»			
3.1	Выполнение решений заседания МО № 2.	Январь	Серых Н.Н.

3.2	Проведение мониторинга качества обучения на конец 1 полугодия, 1 триместра. Анализ результатов.	2024	Серых Н.Н.
3.3	«Эффективность использования ИКТ на уроках»		Члены МО
3.4	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам гуманитарного цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам гуманитарного цикла		Серых Н.Н.
3.5	Утверждение плана проведения недели истории и обществознания.		Серых Н.Н.и члены МО
Заседание № 4 Тема: «Проектно-исследовательский метод на уроках ГЦ»			
4.1	Выполнение решений заседания МО № 3.	Март 2024	Серых Н.Н.
4.2	Итоги участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.		Серых Н.Н.
4.3	«Использование метода проектов на уроках ГЦ»		Круглый стол, обмен мнениями из опыта работы учителей
4.4	Анализ результатов обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 триместр		Серых Н.Н.
4.5	Анализ степени подготовленности учащихся к ГИА		Отчеты учителей предметников
4.6	Утверждение плана проведения недели иностранного языка		Руководитель и члены МО
Заседание № 5 Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»			
5.1.	Выполнение решений заседания МО № 4.	Апрель 2024	Серых Н.Н.
5.2.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Серых Н.Н.
5.3.	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Серых Н.Н. Члены МО
Заседание № 6 Тема: «Итоговое заседание»			
6.1	Анализ работы МО за прошедший период. Выбор направлений методической работы школы на 2023-2024учебный год	Май 2024	Серых Н.Н. Учителя - предметники
6.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Серых Н.Н.
6.3	Отчет членов МО по темам самообразования		Серых Н.Н. Учителя - предметники
6.4	Анализ работы МО за 2023/2024 уч.год , определение задач работы МО на 2024-2025 уч.год		Серых Н.Н.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО	Информация
4.2	Организация и анализ проведения школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь-октябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
4.3	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.4	Организация и проведение «Недели русского языка и литературы»	Февраль	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИ уч-ся	место	ФИО учителя
обществознание	9	Рудченко Артём	участие	Марьянова С.Д.
обществознание	10	Манеркин Владислав	участие	Марьянова С.Д.
литература	7	Соколова Диана	призёр	Серых Н.Н.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3.Участие в районных, краевых мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей и педагогов:

№	Название конкурса, олимпиад	ФИ участника	Результат	Учитель (наставник)
1	Муниципальный и школьный этапы Всероссийского конкурса сочинений	1. Трефилова Варвара 2. Соколова Диана	1 место 3 место	Серых Н.Н. Серых Н.Н.
2	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «О любимом учителе хочу я сказать»	1.Зубова Софья	участие	Серых Н.Н.
3	Районный (заочный) конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	1.Зубова Софья 2.Соколова Диана 3.Трефилова Варвара	2 место 3 место участие	Серых Н.Н. Серых Н.Н. Серых Н.Н.
4	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	1.Соколова Диана (номинация «Иллюстрации к любимым книгам») 2. Трефилова Варвара (номинация «Иллюстрации к любимым книгам»)	1 место 2 место	Серых Н.Н. Серых Н.Н.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	1.Трефилова Варвара «История моей семьи»	2 место	Серых Н.Н.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1.Рудченко Артём 2.Трефилова Варвара 3. Соколова Диана 4. Зубова Софья	2 место участие участие участие	Самарина Т.М. Серых Н.Н. Серых Н.Н. Серых Н.Н.

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024»	Трефилова Варвара (Номинация «Истории и легенды моей семьи»)	1 место	Серых Н.Н.
---	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------	------------

Учителя гуманитарного цикла Самарина Т.М., Худякова Н.Ф. успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

Участие учителей в мероприятиях.

Худякова Н.Ф. стала призёром (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель»

Серых Н.Н. стала экспертом по проверке олимпиадных заданий по литературе на муниципальном этапе, итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, работ Всероссийского конкурса сочинений, работ конкурса «Лучший урок письма».

Самарина Т.М. стала экспертом итогового сочинения по литературе в 11 классе.

4. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2023-2024

учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Обученность
1	Русский язык	5	21	38	100
2	Русский язык	6			100
3	Русский язык	7	18	39	100
4	Русский язык	8	11		100

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5-8 классов по русскому языку.

2. Из анализа следует, что самое высокое качество знаний по русскому языку (6 класс) составил всего 50 %, а у 7 класса – качество составило 20 %.

3. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

Рекомендации

Всем учителям гуманитарного цикла:

- организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;
- увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР;

проектировать уроки с позиции системно - деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу

5.Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку и литературе, по английскому языку, истории и обществознанию в виде тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	38 %	100%
2	5	Литература	52%	100%
3	6	Русский язык	%	100%
4	6	Литература	%	100%
5	7	Русский язык	39%	100%
6	7	Литература	56%	100%
7	8	Русский язык	%	100%
8	8	Литература	%	100%
9	9	Русский язык	%	100%
10	9	Литература	%	100%
11	10	Русский язык	29%	100%
12	10	Литература	71%	100%
13	11	Русский язык	33%	100%
14	11	Литература	100%	100%

6.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

7.Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно

заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне:

Уровень участия в конкурсном движении	ФИО полностью педагога	Место работы	Должность
-	-	-	-

Функционирование информационных электронных ресурсов МО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте)

Активизация группы РМО в Интернете в социальной сети:

Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.)	Активная ссылка	Количество участников группы
WhatsApp	https://chat.whatsapp.com/Ldgzv28Rp7H1kkxCgWaZOc	4

Размещение в сети Интернет методических разработок педагогов - членов МО:

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Серых Наталья Николаевна	МКОУ СОШ №6	Учитель русского языка и литературы	Личный сайт	https://proshkolu.ru/user/54321natulka/
			Личный сайт	https://multiurok.ru/index.php/id16352427/
			Личный сайт	https://infourok.ru/user/serih-natalya-nikolaevna
Марьянова Светлана Дмитриевна	МКОУ СОШ №6	Учитель истории и обществознания	Личный сайт	https://infourok.ru/user/maryanova-svetlana-dmitrievna1
Худякова Наталия Фёдоровна	МКОУ СОШ №6	Учитель английского языка	Личный сайт	https://infourok.ru/user/hudyakova-nataliya-fedorovna
			Личный сайт	https://multiurok.ru/id96978741/files

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

В новом учебном году мы будем работать над методической темой: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: /Серых Н.Н.