

**Анализ  
работы МО учителей математики  
МКОУ СОШ № 6 Левокумского муниципального округа  
за 2023-24 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

**Тема школы** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»»

**Тема МО учителей естественно-математического цикла**

«Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, биологии, химии и географии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

**Тема методической работы МО** ««Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, биологии, химии и географии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

повышение эффективности преподавания предметов математики, физики, информатики, биологии, химии и географии, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Перед учителями МО были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Совершенствовать работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного

процесса ФГОС ООО.

### Характеристика кадров за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	возраст	образование	педстаж	в данной должности	категория	дата прохождения аттестации
1	Яровая Людмила Ивановна	62 г.	высшее	41	31	высшая	15.12.2023 г.
2	Лабур Татьяна Николаевна	48 л.	высшее	8	8	первая	18.09.2020 г.
3	Солонцова Любовь Николаевна	52 г.	высшее	29	17	высшая	23.06.2020 г.
4	Тарасенко Артём Сергеевич	31 г.	Среднее профессиональное	1,6 месяцев	1 г.	б/к	-

#### **Имеют образование:**

высшее – 3 чел.,

среднее профессиональное (педагогическое) – 1 чел.

#### **Стаж работы:**

менее 2 лет- 1 чел.,

от 2 до 5 лет – нет,

от 5 до 10 лет – 1 чел.,

от 10 до 20 лет –нет.,

20 лет и более – 2 чел.

#### **Возрастной состав:**

моложе 25 лет - нет,

25-35 лет – 1 чел.,

35 лет и старше – 3 чел., из них пенсионеров – 1 чел.

Преподавание математики в МКОУ СОШ № 6 осуществляют 2 учителя. Яровая **Людмила Ивановна**, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Математика», высшую категорию ( 15.12.2023 г.), стаж преподавания в школе – 41 год, ведет уроки в 5, 6, 8-11 классах (учебная нагрузка – 33 ч.), **Лабу́р Татьяна Николаевна**, учитель физики и информатики, имеет высшее педагогическое образование о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика преподавания математики и физики в образовательной организации» (09.02.2020г.), ведет уроки математики с 1 сентября 2021 года.

**Солонцова Любовь Николаевна** – учитель географии в 5-11 классах (внутренний совместитель). Имеет высшую категория по должности «Учитель» ( 23.06.2020 г.). Присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» Приказ №106/н от 2 мая 2024 г., ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, курсы повышения квалификации в объёме 36 часов по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по теме «Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии» с 20. по 26 апреля 2024 г.

**Выступление на районном МО учителей географии:**

октябрь 2023 г. «Краеведческий аспект в преподавании географии».

март 2024 г. «Программы внеурочной деятельности по географии (5-9 классы): построение взаимосвязей между теорией и практическим применением географических знаний»

**Тарасенко Артём Сергеевич** ведет уроки химии и биологии, прошел обучение в СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование( с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях». Имеет стаж работы 1 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Яровая Людмила Ивановна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС
2.	Лабур Татьяна Николаевна	Деятельностный подход в обучении физики и математики. Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС
3.	Солонцова Любовь Николаевна	Развитие творческих способностей и познавательной активности на уроках географии с применением информационно-коммуникационных технологий
4.	Тарасенко Артём Сергеевич	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по образовательной программе предмета соответствует заявленным программам, соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. На ступени основного общего образования учителями используется УМК Виленкина В.И. Алгебра в 7 - 9 классах преподается по УМК под редакцией Теляковского С.А., геометрия на этой ступени обучения преподается по линии УМК Атанасяна Л.С. На ступени среднего общего образования алгебра и начала математического анализа базовый уровень ведется по учебнику авторы Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. и др. геометрия – по линии УМК Атанасяна Л.С. Перечисленные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по предмету показал, что в течение 3 последних лет уровень обученности и качества знаний обучающихся по математике снижается. Все обучающиеся второй ступени обучения за три года имеют положительные результаты по итогам учебных четвертей, однако не все учащиеся третьей ступени программу осваивают успешно.

Педагоги систематически ведут работу со слабоуспевающими обучающимися:

- а) выявление слабоуспевающих детей по результатам мониторинга, проверочных работ, определение направлений коррекционной работы;
- б) использование занимательного материала по математике с целью повышения интереса к изучаемому предмету;
- в) выявление пробелов в знаниях и организация индивидуальной работы по их ликвидации. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий;
- г) организация участия слабоуспевающих школьников во внеклассных мероприятиях;

д) применение разноуровневых контрольных работ, заданий с учётом уровня подготовленности учащихся.

С целью повышения качества знаний по математике при прохождении государственной итоговой аттестации регулярно проводятся индивидуальные и групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях, предметные недели для повышения положительной устойчивой мотивации обучающихся. Дети вовлекаются в различные предметные конкурсы, олимпиады, игры.

Работа педагогов с высокомотивированными обучающимися строится следующим образом:

- а) выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- б) организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми;
- в) обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию интернета для получения дополнительного материала.

У учителей составлены планы работы с одарёнными детьми на 2022-2023 уч. год. Индивидуально-ориентированный подход в процессе обучения позволяет выявлять детей, проявляющих интерес к математике.

К сожалению, результаты олимпиады на муниципальном уровне отсутствуют. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации ведется разноуровневая дифференцированная работа. Яровая Л.И. акцентирует внимание выпускников на правильность оформления того или иного задания, дает образцы записи решения и оформления письменных работ.

В рамках заседаний методического объединения учителей математики рассматриваются проблемные вопросы преподавания предмета, результаты государственной итоговой аттестации. Учителя участвуют в ежегодной методической неделе, где делятся опытом в ходе проведения открытых уроков.

#### Организация деятельности ШМО

Наименование мероприятия	Форма (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.)	Тема	Выступающий (ФИО полностью, место работы, должность)
-	-	-	-

Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне:

Уровень участия в конкурсном движении			ФИО полностью педагога	Место работы	Должность
Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (просто участие, получение места и т.д.)			
			Лабур Татьяна Николаевна	МКОУ СОШ № 6	Учитель физики
Региональный этап конкурса - выставки "Таланты 21 века - 2024"	1	участие			
Всероссийский конкурс "Большие вызовы - 2024" дистанционный трек	1	участие			
Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики	2	участие			
Краевой конкурс научно исследовательских работ школьников "Первые шаги в науку"	1	участие			

Функционирование информационных электронных ресурсов ШМО в сети Интернет

Активизация группы ШМО в Интернете в социальной сети:

Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.)	Активная ссылка	Количество участников группы
Сайт на платформе Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/user/yarovaya-lyudmila-ivanovna">https://infourok.ru/user/yarovaya-lyudmila-ivanovna</a>	

Список публикаций и авторских материалов, размещенных в сети Интернет на сайте «Инфоурок»:

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
------------------------	--------------	-----------	----------------------------------	-----------------

Яровая Людмила Ивановна	МКОУ СОШ № 6	Учитель математики	Ссылка на страницу сайта учителя	<a href="https://infourok.ru/user/yarova-ya-lyudmila-ivanovna">https://infourok.ru/user/yarova-ya-lyudmila-ivanovna</a>
			«Формированию функциональной грамотности на уроках математики при подготовке учащихся к ОГЭ»	<a href="https://infourok.ru/formirovaniyu-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-matematiki-pri-podgotovke-uchashixsya-k-oge-6820914.html">https://infourok.ru/formirovaniyu-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-matematiki-pri-podgotovke-uchashixsya-k-oge-6820914.html</a>
			Презентация «Формированию функциональной грамотности на уроках математики при подготовке учащихся к ОГЭ»	<a href="https://infourok.ru/formirovaniyu-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-matematiki-pri-podgotovke-uchashixsya-k-oge-6820916.html">https://infourok.ru/formirovaniyu-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-matematiki-pri-podgotovke-uchashixsya-k-oge-6820916.html</a>
			«Решение задач по планиметрии базового и профильного уровней» конспект урока	<a href="https://infourok.ru/reshenie-zadach-po-planimetrii-bazovogo-i-profilnogo-urovnej-11-klass-6820922.html">https://infourok.ru/reshenie-zadach-po-planimetrii-bazovogo-i-profilnogo-urovnej-11-klass-6820922.html</a>
			Решение задач №3 по планиметрии профильного и базового уровня презентация	<a href="https://infourok.ru/reshenie-zadach-3-po-planimetrii-profilnogo-i-bazovogo-urovnya-6820924.html">https://infourok.ru/reshenie-zadach-3-po-planimetrii-profilnogo-i-bazovogo-urovnya-6820924.html</a>
			«Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ». (Урок-практикум по решению заданий №9, №20) Конспект урока	<a href="https://infourok.ru/reshenie-uravnenij-podgotovka-k-oge-urok-praktikum-po-resheniyu-zadaniy-9-20-6820925.html">https://infourok.ru/reshenie-uravnenij-podgotovka-k-oge-urok-praktikum-po-resheniyu-zadaniy-9-20-6820925.html</a>
			«Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ». (Урок-практикум по решению заданий №9, №20) презентация	<a href="https://infourok.ru/reshenie-uravnenij-podgotovka-k-oge-urok-praktikum-zadanie-9-20-6820927.html">https://infourok.ru/reshenie-uravnenij-podgotovka-k-oge-urok-praktikum-zadanie-9-20-6820927.html</a>
Лабур Татьяна Николаевна	МКОУ СОШ № 6	Учитель физики	Использование интерактивных средств при изучении астрономии	<a href="https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-interaktivnyh-sredstv-pri-izuchenii-astronomii-6176241.html">https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-interaktivnyh-sredstv-pri-izuchenii-astronomii-6176241.html</a>
			Контрольная	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-">https://infourok.ru/kontrolnaya-</a>

			работа по физике 9 класс по теме «Законы динамики»	<a href="http://rabota-po-fizike-9-klass-po-teme-zakony-dinamiki-6176246.html">rabota-po-fizike-9-klass-po-teme-zakony-dinamiki-6176246.html</a>
			Рабочая программа по физике 7 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-7-klass-6176244.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-7-klass-6176244.html</a>

Проанализировав работу методического объединения учителей математики следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи были решены удовлетворительно. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, повысилась готовность учителей к использованию информационных технологий и современной компьютерной техники на уроках. Однако отсутствие оснащённости кабинетов математики современной техникой не позволяет эффективно использовать возможности современных технологий.

Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне велась работа с одаренными детьми (среди учащихся школы нет победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Исходя из этого, можно **наметить задачи на следующий учебный год:**

- 1) изучение и внедрение современных технологий в обучение математике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
- 2) формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- 3) совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- 4) совершенствование работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся, а также формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей.

Руководитель МО учителей математики

Яровая Людмила Ивановна