

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Левокумского муниципального района
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Л.Н. Солонцова
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 6
Е.И. Лагунова
Приказ № 278 от 01.09.2023 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
интеллектуально-развивающей направленности
«Путешествие по странам мира»
для учащихся 8 класса МКОУ СОШ №6
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 13-14 лет

Составитель:
Худякова Наталия Федоровна,
учитель иностранного языка
МКОУ СОШ №6

2023-2024 уч. г.

**Список учащихся 8 класса
внеурочной деятельности «Путешествие по странам
мира» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Дата рождения	Адрес	Класс
1	Амарян Шака Сароевич	03.11.2008	ул. Советская,25	8
2	Барабанов Алексей Алексеевич	11.04.2010	ул. Красная, 5/2	8
3	Бетин Никита Иванович	26.08.2009	ул. Кирова, 15/2	8
4	Кравченко Любовь Владимировна	26.03.2010	ул. Гагарина,17/1	8
5	Лунёв Глеб Васильевич	17.01.2009	ул. Советская, 63	8
6	Магомедов Тагир Магомедович	13.11.2009	ул. Кирова, 19/2	8
7	Магомедова Нурият Магомедхабибовна	06.12.2008	ул. Кумская, 63	8
8	Мустафаев Ислам Магомед- Шапиевич	14.03.2009	ул. Садовая, 73	8
9	Приходько Ярослав Денисович	23.02.2010	ул. Садовая, 77	8
10	Чатоян Эльмира Ромаевна	25.09.2009	ул. Советская, 3	8

**Сведения о детях, посещающих внеурочную деятельность
«Путешествие по странам мира»
на 2023-2024 учебный год**

Детское объединение	Всего детей	Из них	
		мальчиков	девочек
«Путешествие по странам мира»	10	7	3

Расписание занятий

День недели	Время
Пятница	13.20-14.00

Руководитель внеурочной деятельности «Путешествие по странам мира»:
Худякова Наталия Федоровна, классный руководитель 8 класса

Пояснительная записка

Программа курса «Путешествие по странам мира» внеурочной деятельности предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет (8 класс). Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Программа рассчитана на год. Занятия проходят 1 раз в неделю по одному часу. В год – 34 часа.

Используемые формы занятий: путешествие, викторина, беседа, кружок, игра.
Форма занятия для подведения итогов - викторина

Содержание изучаемого курса

Раздел «Путешествие по странам Азии».

Вводное занятие.

Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Европе»

Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Румыния, Чехия, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция, Португалия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие на материк Австралии»

Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Африке»

Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Южной Америке»

Страны Южной Америки (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Северной Америке»

Страны Северной Америки (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека. Итоговое занятие – викторина «по странам мира».

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Часы		Форма организации деятельности при проведении занятия
			Теоретические	Практические	
1	«Путешествие по странам Азии».	5	4	1	Беседа, викторина, беседа, кружок, игра, путешествие.
2	«Путешествие по Европе»	10	8	2	
3	«Путешествие на материк Австралии»	6	5	1	
4	«Путешествие по Африке»	5	4	1	
5	«Путешествие по Южной Америке»	3	2	1	
6	«Путешествие по Северной Америке»	5	4	1	
ИТОГО		34 ЧАСА			

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата	Часы
1	Раздел «Путешествие по странам Азии». Вводное занятие.		
2	Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразии, расположение на карте, столицы.		
3	Страны Азии - особенности природы, культуры, экономики.		
4	Страны Азии - основные достопримечательности, знаменитые люди стран.		
5	Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.		
6	Раздел «Путешествие по Европе» Вводное занятие.		
7	Страны Европы (Великобритания, Италия) расположение на карте, столицы.		
8	Страны Европы (Франция, Испания) расположение на карте, столицы.		
9	Страны Европы (Норвегия, Нидерланды) расположение на карте, столицы.		
10	Страны Европы (Румыния, Чехия, Швейцария, Турция) расположение на карте, столицы.		
11	Страны Европы (Германия, Исландия, Греция, Португалия) расположение на карте, столицы.		
12	Страны Европы - особенности природы, культуры, экономики		
13	Страны Европы - основные достопримечательности		
14	Страны Европы - знаменитые люди стран		
15	Страны Европы – обзорное занятие		
16	Раздел «Путешествие на материк Австралии» Вводное занятие.		
17	Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы.		
18	Австралия - особенности природы, культуры, экономики,		
19	Австралия - основные достопримечательности,		
20	Австралия - знаменитые люди стран.		
21	Австралия – обзорное занятие		
22	Раздел «Путешествие по Африке» Вводное занятие.		
23	Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразии, расположение на карте,		

	столицы.		
24	Страны Африки - особенности природы, культуры, экономики.		
25	Страны Африки - основные достопримечательности		
26	Страны Африки - знаменитые люди стран.		
27	Раздел «Путешествие по Южной Америке» Вводное занятие.		
28	Страны Южной Америки (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы,		
29	Страны Южной Америки - особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран.		
30	Раздел «Путешествие по Северной Америке» Вводное занятие.		
31	Страны Северной Америки (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы,		
32	Страны Северной Америки - особенности природы, культуры, экономики,		
33	Страны Северной Америки - основные достопримечательности, знаменитые люди стран.		
34	Страны Северной Америки - обзорное занятие		

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу обучения учащиеся научатся:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос.

Список использованных источников

ФГОС НОО

Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)

Журнал-онлайн:

«Неугомонные детки вокруг света»;

«Путешествие по свету».