

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Левокумского муниципального района
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Л.Н. Солонцова
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 6
Е.И. Лагунова
Приказ № 278 от 01.09.2023 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
туристско-краеведческой направленности
«Я познаю мир»
для учащихся 7 класса МКОУ СОШ №6
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 12-13 лет

Составитель:
Солонцова Любовь Николаевна,
учитель географии
МКОУ СОШ №6

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Все люди поступают так, как они были научены. В нашей жизни всегда будут возникать такие условия, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий.

Туристско – краеведческое направление – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности учащихся 6 класса заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель программы внеурочной деятельности «Я познаю мир» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности..

Туристско – краеведческая деятельность способствует:

- развитию детского самоуправления;
- позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности;
- проявлять организаторские способности;
- найти свое место в коллективе сверстников;
- углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Задачи программы:

- познакомить ребят с начальными навыками туристического минимума, обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию;
- устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию;
- развивать у детей познавательный интерес к природе родного края через занятия туризмом;

- воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам.
- воспитывать навыки здорового образа жизни, гордость за свой край.

Данная программа носит процессуальный характер, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов.

Программа «Я познаю мир» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, экология, физкультура, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

В работе используются следующие формы, такие как:

- беседы,
- викторины,
- выставки,
- праздники,
- акции
- экскурсии,
- спортивные соревнования,
- туристические семинары,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты и т.д.
- защита проектов.

Работа построена на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Программа внеурочной деятельности «Юный путешественник» разработана для учащихся 6 класса, рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В. Давыдова). Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М. И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

К методам изучения относим:

1. Литературный (работа с литературными источниками по изучаемой территории).
2. Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).
3. Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

По окончанию курса обучающиеся должны знать:

- географическое положение своего района, посёлка;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра, водохранилища, каналы, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории края;
- основные экологические проблемы посёлка, района, края;
- особенности природы посёлка, района, края.
- основы туристической подготовки

По окончанию курса обучающиеся должны уметь:

- показывать на карте основные географические объекты

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля:

- тестирование,
- зачет, и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему району, краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.
2. Рост познавательной активности детей.
3. Овладение навыками туристических и краеведческих.
4. Высокий уровень коммуникативности учащихся.

Учащиеся должны:

Знать:

- основы туристической подготовки,
- технику безопасности при проведении туристических походов, занятий,
- топографию и способы ориентирования,
- особенности родного района, края,

- основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи,
- предупреждение спортивных травм.

Уметь:

- выбирать место для палатки, привала,
- читать и изображать топографические знаки,
- изучать интересные места родного района, края,
- подбирать состав медицинской аптечки для похода,
- участвовать в экологических акциях.

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностны результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- Владение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Владеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека
- Компас. Виды компаса.
- Правила поведения в природе.
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.
- Карта. Виды карт.
- Названия костров.
- Условные топографические знаки.
- Местные предметы ориентирования.

- Состав походной медицинской аптечки.
- Туристические походные песни.
- Начальные навыки туристического минимума

Содержание программы

Раздел	Количество часов
1. Введение	1
2. Юные туристы	16
3. Человек и природа	17
ИТОГО:	34 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Общее количество часов	Дата проведения по плану	Формы проведения
I. Введение (1 час)				
1	Водное занятие. Кто такой «Юный путешественник» (турист, натуралист). Инструктаж по ТБ	1		Теория с использованием ИКТ
II. Юные туристы (16 часов)				
2/1	История возникновения и развития туризма.	1		Теория с использованием ИКТ
3/2	Значение туризма в жизни человека.	1		Теория с использованием ИКТ
4/3	«По всему свету» - заочное путешествие по достопримечательностям своего района, края.	1		Урок-путешествие с использованием ИКТ
5/4	Заочное путешествие по материкам: Евразии, Африки, Ю. Америки, С. Америки, Антарктиде, Австралии (презентация)	1		Урок-путешествие с использованием ИКТ
6/5	Путешествие по океанам планеты Земля: Тихому,	1		Урок-путешествие с использованием

	Атлантическому, Индийскому, Северо-Ледовитому (презентация)			ИКТ
7/6	«Вся красота мира». Конкурс рисунков.	1		Конкурс рисунков
8/7	Виды туризма. Пешеходный туризм.	1		Теория с использованием ИКТ
9/8	Водный туризм	1		Теория с использованием ИКТ
10/9	Лыжный туризм	1		Теория с использованием ИКТ
11/10	Что должен уметь турист?	1		Теория с использованием ИКТ
12/11	Как одеться в поход?	1		Теория с использованием ИКТ
13/12	Что взять с собой в поход?	1		Теория с использованием ИКТ, конкурс «Собери в поход рюкзак»
14/13	Правила поведения на природе.	1		Теория с использованием ИКТ
15/14	Введение в ориентирование. Что такое ориентирование.	1		Теория с использованием ИКТ
16/15	План местности. Как составить план местности.	1		Практическое занятие
17/16	Схема движения от объекта к объекту.	1		Практическое занятие
III. Человек и природа (17 часов)				
18/1	Природа родного района,	1		Урок-путешествие

	края.			с использованием ИКТ
19/2	Животный мир Ставропольского края. Редкие и охраняемые животные.	1		Теория с использованием ИКТ и докладами учащихся
20/3	Растительный мир Ставропольского края. Редкие и охраняемые растения.	1		Теория с использованием ИКТ и докладами учащихся
21/4	Береги птиц! Птицы под охраной.	1		Теория с использованием ИКТ и докладами учащихся
22/5	Акция «Покормите птиц зимой».	1		Изготовление кормушек и участие в акции
23/6	Составление птичьей азбуки.	1		Занятие-практикум
24/7	Проект «Красная книга»	1		Урок-конференция, подготовка презентаций
25/8	Реки и озера родного края.	1		Теория с использованием ИКТ и докладами учащихся
26/9	Ягоды и грибы родного края.	1		Теория с использованием ИКТ и докладами учащихся
27/10	Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива).	1		Теория с использованием ИКТ
28/11	Тестирование	1		Практическое занятие
29/12 30/13	Итоговое занятие «Туристическая тропа»	2		Экскурсия в природу с применением навыков на практике

31/14	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		Теория с использованием ИКТ
32/15	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		Практическое занятие
33/16 34/17	Экскурсия в породу	2		Экскурсия в природу с применением навыков на практике
ИТОГО:		35 часов		

Дидактический материал

1. Основы туризма <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
2. Детская мультимедийная энциклопедия “Опасности в природе” - <http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=146>
3. Туригротэка (практические рекомендации для организации викторин, игр, КВН, разнообразные игровые программы, спортивно-туристические конкурсы) <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
4. Презентация “Ориентирование на местности” <http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html>
5. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) http://revolution.allbest.ru/sport/00153421_0.html
6. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. “Основы техники пешеходного и горного туризма” http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm
7. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация) http://www.turcentrf.ru/stran/metod_razrab.htm
8. Как организовать поход с детьми <http://www.turistenok.ru/planning.html>
9. Всё для похода <http://pohod.home.nov.ru/duty.htm>

Оборудование для теоретических занятий в учебном кабинете:

1. Столы (один на два воспитанника)
2. Стулья (для каждого воспитанника)
3. Компьютер (один)
4. Фотоаппарат (один на группу)
5. Медиапроектор (один)
6. Экран (один)
7. Походная аптечка (групповая и индивидуальные)

8. Демонстрационный наглядный материал, плакаты
9. Гербарии лекарственных растений
10. Компасы

**Список обучающихся 7 класса
внеурочной деятельности «Я познаю мир»
на 2023-2024 учебный год**

№п\п	Ф И О	Дата рождения	Класс
1.	Гамидов Руслан Идманович	18.06.2010	7
2.	Дмитриева Елена Андреевна	25.05.2010	7
3.	Дохненко Александр Алексеевич	04.05.2010	7
4.	Ковых Дмитрий Владимирович	18.10.2010	7
5.	Колесникова Анастасия Васильевна	16.08.2010	7
6.	Круговая Карина Ивановна	22.09.2010	7
7.	Лавров Данил Иванович	01.05.2010	7
8.	Лагунов Константин Петрович	07.09.2010	7
9.	Лукьяница Владислав Николаевич	05.10.2010	7
10.	Манеркина Ксения Андреевна	28.09.2010	7
11.	Меджидов Шамиль Ахмедович	16.06.2010	7
12.	Петров Яромир Андреевич	07.01.2011	7
13.	Соколова Диана Девиндеровна	15.03.2010	7
14.	Чатоян Руслан Рашидович	26.07.2010	7
15.	Чатоян Тимур Ромаевич	30.10.2010	7
16.	Чохели Алибег Шамилевич	02.12.2010	7
17.	Исмаилов Рамазан Абдулаевич	03.06.2010	7
18.	Куршиев Рустам Магомедсаламович	06.03.2010	7

Сведения о детях, посещающих внеурочную деятельность
«Я познаю мир»

Детское объединение	Всего детей	Их них	
		мальчиков	девочек
«Экологический калейдоскоп»	18	13	5

Расписание занятий

День недели	Время
СУББОТА	11.30-12.10

**Список детей,
посещающих внеурочную деятельность «Я познаю мир»
по социальному составу
2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО	Инвали ды, ОВЗ	Опекае мые	Мало об.	Много детные	Непо лн.	ВШУ	ОДН	КДН
1	Гамидов Руслан Идманович				+	+			
2	Дмитриева Елена Андреевна				+	+			
3	Дохненко Александр Алексеевич					+			
4	Ковых Дмитрий Владимирович			+					
5	Колесникова Анастасия Васильевна					+			
6	Круговая Карина Ивановна				+	+			
7	Лавров Данил Иванович				+				
8	Лагунов Константин Петрович								
9	Лукьяница Владислав Николаевич								
10	Манеркина Ксения Андреевна								
11	Меджидов Шамиль Ахмедович				+				
12	Петров Яромир Андреевич					+			
13	Соколова Диана Девиндеровна			+		+			
14	Чатоян Руслан Рашидович								
15	Чатоян Тимур Ромаевич								
16.	Чохели Алибег Шамилевич								
17.	Исмаилов Рамазан Абдулаевич				+	+			
18.	Куршиев Рустам Магомедсаламов					+			

