



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 6  
Е.И.Лагунова  
Приказ от 31.07.2024 г. № 134 -од

# Публичный доклад

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
за 2023-2024 учебный год

п.Заря

Оглавление	Страница
1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления	3
1.2.Основные направления, задачи школы.	4
1.3.Структура управления учреждением	5
1.4.Характеристика контингента обучающихся.	7
2.Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1.Режим работы учреждения.	9
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	11
2.3. Организация питания.	19
2.4. Организация медицинского обслуживания.	20
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	22
2.6. Обеспечение безопасности.	25
2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	27
2.8. Наполняемость классов.	28
2.9. Кадровый состав.	28
2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.	31
3. Финансово – экономическая деятельность	34
3.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.	35
4.Особенности образовательного процесса.	35
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	35
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.	37
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.	42
4.4. Творческие объединения, кружки, секции.	49
5.Результаты деятельности учреждения.	49
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	49
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	52
5.3.Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	53
5.4. Достижения учреждения.	59
5.5. Достижения педагогов, обучающихся	59
5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	61
5.7. Данные о социализации обучающихся.	63
5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	65

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

**Полное наименование в соответствии с Уставом** - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

**Год основания учреждения** - 1978 г.

**Учредитель** - Администрация Левокумского муниципального округа

**Подчиненность** - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

**Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение

**Устав** - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 78

**Лицензия на образовательную деятельность** – регистрационный № ЛО35-01217-26/00238619 от 18 мая 2021 г.

**Государственная аккредитация** – регистрационный № А007-01217-26/01153329 от 14 октября 2021 г.

**ИНН** – 2613007150

**ОГРН** – 1032601795270

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 26 БЦ 03.000.М.000084.10.13 от 25.10.2013 г. № 2093490

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:** № 000607 от 26 ноября 2010 г.

**Контактная информация:**

**Юридический (фактический) адрес:** 357963, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, поселок Заря, улица Ленина, 13

**Филиалы** – отсутствуют

**Телефон:** (865 43) 5 71 85, (865 43) 5 71 85 (факс)

**Электронный адрес:** [zar-mou6@mail.ru](mailto:zar-mou6@mail.ru)

**Официальный сайт школы:** <http://school-zarya.ucoz.ru>

## 1.2. Основные направления, задачи школы.

Основные направления деятельности школы были реализованы через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся (согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и концепции базовых школ РАН).
2. Разработать проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 года
3. Внедрить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования.
4. Обеспечить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.)
5. Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности школы.
6. Разработать комплекс мероприятий по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченности учащихся в другие олимпиады и конкурсы.
7. Предоставить учащимся школы, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности
8. Обеспечить условия для кадрового развития педагогов. Разработать программу развития кадров
9. Разработать комплекс мер по эффективному управлению школой, благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.
10. Разработать комплекс мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, приступить к реализации комплекса мероприятий

В течение года согласно разработанному плану работы школы на 2023-2024 учебный год большинство задач было реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего (2-4 класс), основного общего (6-9 класс) и среднего общего (10 класс) образования. Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 11 класс составило 157 человек (98% обучающихся школы). Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом программы воспитания. В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки образовательные программы были реализованы посредством применения дистанционных технологий. В целом качество знаний по всем предметам учебного плана стабильно, составляет 41%.

В текущем году разработаны проекты ФООП НОО и ФООП ООО в соответствии с ФООП, подготовлены проекты рабочих программ по всем предметам учебного плана. С 1 сентября 2024 года планируется осуществить переход 11 класса на обучение по ФООП.

С сентября 2021 года в школе внедрена программа воспитания. Воспитательный процесс в течение года осуществляется в соответствии с разработанным календарным планом на всех уровнях обучения. Организовано участие детей в мероприятиях школьного и районного уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющим проблемы в поведении. Родители вовлечены в школьные дела, однако, их участие недостаточно активно.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми организовано обучение по индивидуальным учебным планам, разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования 7.1. Учащимся предоставлена возможность обучения по дополнительным образовательным программам. За год в кружках и секциях обучились 140 детей (88% обучающихся).

В направлении развития кадров, оптимизации методических и организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, можно отметить активную работу по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня.

Большое внимание было уделено созданию благоприятных условий работы всем участникам образовательного процесса за счет поддержания в эстетическом состоянии кабинетов и рекреаций (в т.ч. за счет проведенных косметических ремонтов), созданию безопасных условий пребывания в учреждении.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива школы в текущем году достигнуты положительные результаты по многим направлениям работы, а также определены задачи, решение которых запланировано на следующий учебный год.

### **1.3. Структура управления учреждением.**

С августа 2011 года школу возглавляет Лагунова Екатерина Илларионовна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2023 г.

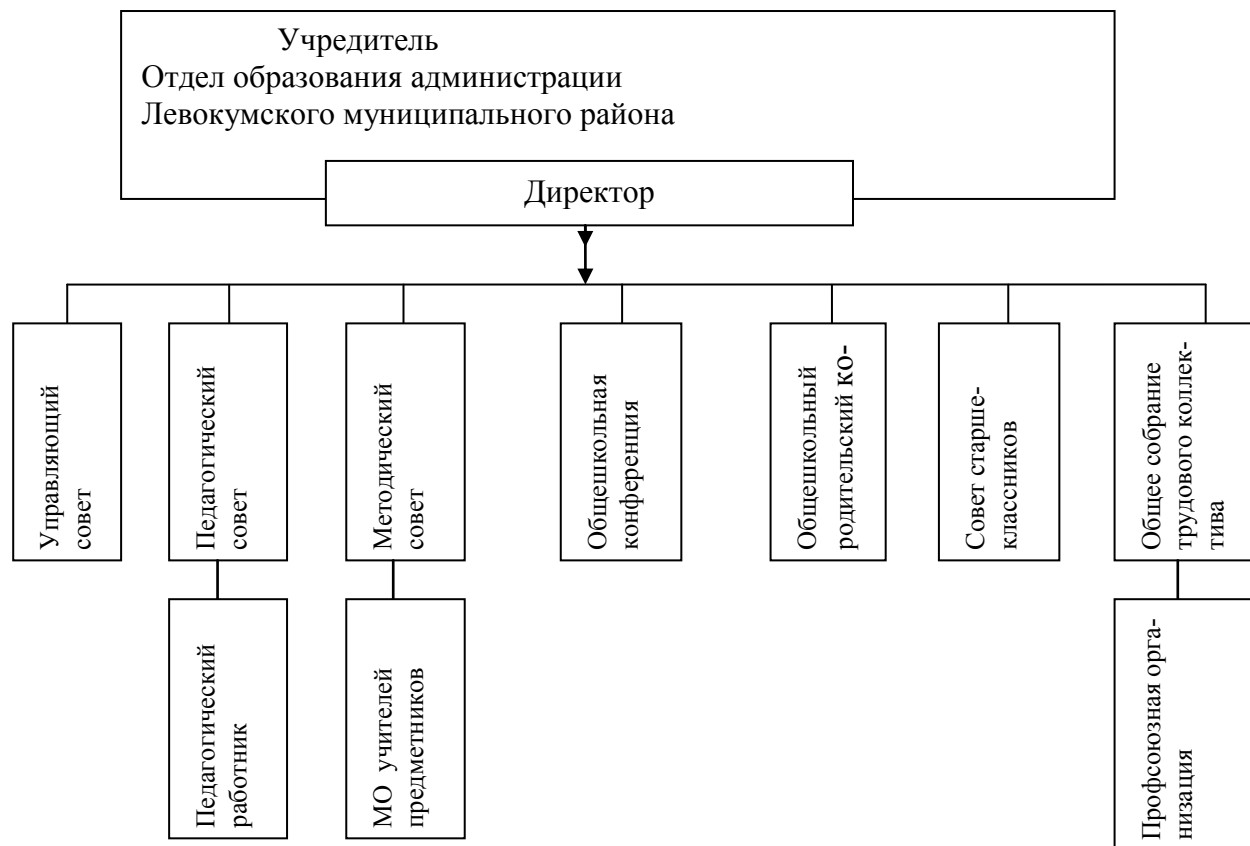
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагунова Екатерина Илларионовна	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Марьянова Светлана Дмитриевна	
Зам. директора по ВР	Солонцова Любовь Николаевна	
Зам. директора по АХЧ	Котлик Наталья Анатольевна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Бибаева Татьяна Васильевна	первая
Гуманитарных наук (рус.языка и литературы, истории, иностранного языка)	Серых Наталья Николаевна	высшая
Математики и информатики, естественных наук	Яровая Людмила Ивановна	первая
Физической культуры, технологии, музыки	Терещенко Елена Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
Классных руководителей	Солонцова Любовь Николаевна	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Толстая Е.А.),
- Педагогический совет (председатель – Лагунова Е.И.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Марьянова С.Д.),
- Профсоюзная организация (председатель – Лабур Т.Н.),
- Родительский комитет (председатель – Радченко И.Ф.),
- Совет старшеклассников (председатель – Манеркин Владислав, ученик 10кл.)

Структура управления:



#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023 - 2024 учебном году в школе обучалось на начало года – 158 человек, на конец года – 159 учащихся. Число классов в учреждении достаточно стабильно: 2021-2022уч. году - 11 классов, 2022-2023уч. году - 11 классов. 2023 - 2024 уч. году - 11 классов. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 11 классов, из них: 1-х классов – один, 10-х классов – один; один класс спортивной направленности (по волейболу) – 9 класс.

Таблица 1.4.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	1	16				
2	1	13				
3	1	18				
4	1	22				
5	1	22				
6	1	15				
7	1	18				
8	1	11				
9	1	14				
10	1	7				
11	1	3				
итого	11	159				

Таблица 1.4.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	69	1	80	0	10	0
Индивидуальное обучение	3	2	1	1	0	0
Дистанционное обучение						
Семейное образование						



Таблица 1.4.3. Выбытие учащихся

Класс	На начало 2023- 2024уч.года	Прибыло в течение года	Выбыли в течение года	Выбыли (куда)								
				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	68	2	1		1	1						
5-9 класс	80	3	3		3							
10-11 класс	10											
Всего	158	5	4		3	1						

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса.

### 2.1.Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.00 до 17.00

Время начала занятий в 1 смене – 08.00 - 14.00

Учебные занятия организованы в период:  
с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г. (1- 11 классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1смена	1смена	1смена	1смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2023-2024 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

1 четверть: 01.09.2023 -27.10.2023	Осенние каникулы: 28.10.2023 -07.11.2023(9 дней)
2 четверть: 06.11.2023 -29.12.2023	Зимние каникулы: 30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней)
3 четверть: 08.01.2024 -22.03.2024	Февральские каникулы для первоклассников: 10.02.2024 - 18.02.2024 (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03.2024- 31.03.2024 (9 дней)
4 четверть: 01.04.2024-25.05.2024	

**Промежуточная аттестация учащихся** проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6 п.Заря, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся**, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02. 2024 г. № 89;
- «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2024 года № 04-28;
- «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2024 году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03. 2024 года № 151;
- Методическими материалами по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2024 году;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 18.12.2023 №954 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края.

2.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	3145,9 м <sup>2</sup>	3145,9 м <sup>2</sup>
в том числе площадь по целям использования: учебная	2076,8 м <sup>2</sup>	2076,8 м <sup>2</sup>
из нее площадь спортивных сооружений	149,2 м <sup>2</sup>	149,2 м <sup>2</sup>
учебно-вспомогательная	210 м <sup>2</sup>	210 м <sup>2</sup>
из нее площадь, занимаемая библиотекой	50 м <sup>2</sup>	50 м <sup>2</sup>
подсобная	464,9 м <sup>2</sup>	464,9 м <sup>2</sup>
прочих зданий (помещений)	195 м <sup>2</sup>	195 м <sup>2</sup>
Общая площадь земельного участка – всего	27190 м <sup>2</sup>	27190 м <sup>2</sup>

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м <sup>2</sup>
5	Кабинет физики	63,6 м <sup>2</sup>
60	Кабинет технологии	49,8 м <sup>2</sup>
58	Кабинет химии	62,1 м <sup>2</sup>
38	Кабинет технологии	67,0 м <sup>2</sup>
36	Кабинет ОБЖ	33,3 м <sup>2</sup>
64	Библиотека	50,0 м <sup>2</sup>
66	Учительская	51,2 м <sup>2</sup>
71	Кабинет музыки, ИЗО	50,1 м <sup>2</sup>
72	Кабинет начальных классов	49,8 м <sup>2</sup>
73	Кабинет начальных классов	49,5 м <sup>2</sup>
74	Кабинет начальных классов	49,2 м <sup>2</sup>
75	Кабинет начальных классов	49,2 м <sup>2</sup>
76	Кабинет начальных классов	49,8 м <sup>2</sup>
77	Кабинет иностранного языка	49,5 м <sup>2</sup>
79	Кабинет географии	49,5 м <sup>2</sup>
80	Кабинет русского языка и литературы	49,5 м <sup>2</sup>
81	Кабинет истории	50,1 м <sup>2</sup>

82	Кабинет русского языка и литературы	47,4 м <sup>2</sup>
83	Кабинет русского языка и литературы	47,4 м <sup>2</sup>
84	Кабинет математики	49,5 м <sup>2</sup>
85	Кабинет математики	50,7 м <sup>2</sup>
86	Кабинет информатики	46,2 м <sup>2</sup>
92	Кабинет иностранного языка	37,8 м <sup>2</sup>
актовый зал	Актовый зал (обеденный зал)	196,3
секретарь	Кабинет секретаря	20,7 м <sup>2</sup>
директор	Кабинет директора	12,7 м <sup>2</sup>
заместитель директора по ВР	Кабинет завуча	17,4 м <sup>2</sup>
	Кабинет соц.педагога	14,9 м <sup>2</sup>

Количество учебных кабинетов – 21, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 5, мультимедийными проекторами – 7.

**Информационно-образовательная среда школы.** Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости образовательной организации.

Таблица 2.2.1. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	31
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
5.	Количество мультимедийных проекторов	7
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
7.	Экраны	5
8.	Интерактивные доски	3
9.	Принтеры	0
10.	МФУ	6
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	2

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	31
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию»). Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В период проведения единого государственного экзамена на базе школы ежегодно работает пункт проведения экзаменов №9233 (ППЭ). Задействованы 12 кабинетов №58, 71-75, 79-84, 92 (штаб).

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности. Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

Для формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в школе оборудовано и аттестовано автоматизированное рабочее место (компьютер с выходом в систему посредством защищенного канала VipNet). На данный момент внесены сведения о документах (аттестаты) с периода 1992-2024 годов.

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2023-2024 учебном году составила 163 человека. В том числе вновь записавшихся читателей – 21 человек. Ежедневно библиотеку посещают 28 читателей. Наибольшая посещаемость в этом году была отмечена среди учащихся 1,2, 3, 4, 7, 11 классов.

Таблица 2.2.2. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	14995	14417	14977
2	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	9755	9755	9789
3	Методическая литература, экз.	1373	1373	1374
4	Учебный фонд, экз.	3833	3255	3814
5	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	34	34	35

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 98%, за счет межшкольного обмена - 2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в полном объеме начальной школы, основной и 10-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год (на 16.06.2024г.) составил 487 экземпляров на сумму 330146,30 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в сентябре 2023 года, декабре 2023 года и в апреле 2024 года были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняются художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 1 полугодие 2023 года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая дорога детства», «Учительская газета».

За учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, ОБЖ – учащимся 6-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный



год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Таблица 2.2.3. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	187
	Учащиеся, чел.	171
	Учителя и прочие категории, чел.	10
	Процент охвата чтением учащихся, %	7
Количество посещений	Всего, чел.	1950
	Абонемент, чел.	180
	Читальный зал, чел.	532
	Мероприятия, чел.	320
Посещаемость		10
Средняя дневная посещаемость		25
Массовая работа	Выставки, ед.	15
	Мероприятия, кол-во наименований.	14

Информационная политика и информационная открытость школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://school-zarya.ucoz.ru>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2023 -2024 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 1144 посетителя.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года в районной газете «Левокумье» было опубликовано 3 статьи о деятельности школы.

В школьной библиотеке были проведены библиотечные часы «День славянской письменности». Учащиеся начальной школы ознакомились с тематической книжной выставкой «Языкознание для всех».

В школьной библиотеке была организована выставка литературы, рекомендованной к прочтению на конкурсе чтецов «Живая классика».

Также в библиотеке была проведена презентация выставки «Живая классика. Рекомендованная литература», «Всемирный день русского языка», «ЕГЭ. Дорога в будущее», в апреле был проведен урок здоровья «Учись быть здоровым», конкурс «Всё в твоих руках» и выставка книг «Здоровый образ жизни –альтернативы нет», «Памяти Величавских молодогвардейцев», «День доброты» и показана презентация к «Дню памяти жертв ДТП».

С 2021 года начато внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023-2024 учебном году в системе было зарегистрировано 124 обучающихся (77,5% обучающихся в системе дополнительного образования).

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2024 годы.

В 2024 году на базе школы работал **пункт проведения экзаменов № 9233** (ППЭ). Было задействовано 12 кабинетов.. Помещения оснащены согласно требованиям Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ.

### **Информационная политика и информационная открытость школы.**

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы;
- путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).
- Социальные сети

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ, близких их природе, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы, развивать природные способности. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, вариативно. Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования, а также занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Читательская грамотность»	6	Самарина Т.М.
		«В мире русского языка»	11	Серых Н.Н.
		«Путешествия по странам мира»	8	Худякова Н.Ф.

		«Я познаю мир»	7	Солонцова Л.Н.
Социальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Дорожная азбука»	4	Радченко О.В.
		«Азбука проориентации XXI. В»	10	Марьянова С.Д.
		«Россия мои горизонты»	6-11	Самарина Т.М. Солонцова Л.Н. Худякова Н.Ф. Терещенко Е.А. Марьянова С.Д. Серых Н.Н.
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Разговор о правильном питании»	2	Бибаева Т.В.
		«Художественная аппликация»	3	Серых А.Ю.
		«Творческая мастерская»	5	Котлик Е.А.

Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Разговоры о важном»	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Колесникова Л.В. Бибаева Т.В. Серых А.Ю. Радченко О.В. Котлик Е.А. Самарина Т.М. Солонцова Л.Н. Худякова Н.Ф. Терещенко Е.А. Марьянова С.Д. Серых Н.Н.
Физкультурно-спортивное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Сильные, ловкие, смелые!»	1	Колесникова Л.В.
		«История спорта»	9	Терещенко Е.А.

Кружковая деятельность дополнительного образования:

Направленность кружка	Содержание деятельности кружка	Наименование кружка	Класс	Ф.И.О. Руководителя кружка
Художественное	Научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами. Развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности. Воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.	«Волшебная кисточка»	3-4	Серых А.Ю.

Социальное	<p>Научить основным правилам дорожного движения. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.</p> <p>Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу. Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.</p>	«ЮИД»	3-4	Радченко О.В.
	<p>Сформировать интерес к педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по педагогике, ознакомительной и учебной практик. Создать условия для участия учащихся в педагогическом процессе, рефлексии. Формировать стремление к самовоспитанию (самоанализу, планированию, самоорганизации), развитию коммуникативных умений, организаторских способностей.</p>	«Школа будущего педагога»	10	Марьянова С.Д.
Общественно-интеллектуальное	<p>Познание окружающего мира через чтение художественной, научной литературы. Воспитание бережного отношения к книгам. Привитие основ информационной культуры через проведение библиотечных мероприятий. Научить элементарным технологиям ремонта и реставрации книг. Привитие интереса к творчеству детских писателей через проведение бесед, уроков чтения, игровых программ, викторин, конкурсов «По страницам русских и зарубежных детских писателей».</p>	«Хочу всё знать»	1-4	Хомутова Т.А.
Экологическое	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через взаимодействие с природой. Формирование умений, связанных с выполнением практических исследовательских и лабораторных работ по экологии. Углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, получен-</p>	«Юный эколог»	6-7	Солонцова Л.Н.

	ных в начальной школе. Формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы. Воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой.			
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга. Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств. Создавать условия для проявления чувства коллективизма. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.	«Быстрее, выше, сильнее!»	1-2	Колесникова Л.В.

### Кружковая деятельность центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направленность кружка	Содержание деятельности кружка	Наименование кружка	Класс	Ф.И.О. Руководителя кружка
Техническая	Программа кружка "Программирование в Scratch" по программированию поможет ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введет во все подробности и тонкости проектной деятельности.	«Программирование в Scratch»	4-5	Лабур Т.Н.

<p>Овладевая навыками программирования, ребенок затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.</p>			
<p>Рабочая программа «3D-моделирование в Tinkercad» создана как программа ранней профориентации и основа профессиональной подготовки и состязаний детей и подростков в профессиональном мастерстве по компетенции «Прототипирование и лазерной технологии».</p>	<p>«3D-моделирование в Tinkercad»</p>	<p>5-6</p>	<p>Лабур Т.Н.</p>
<p>Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умений вести устный диалог на заданную тему, участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала, участвовать в работе конференций, чтений.</p>	<p>«ЛегоРоботы»</p>	<p>1-4</p>	<p>Бибаева Т.В.</p>
<p>Учащиеся узнают, что дополненная и виртуальная реальности задействуют одни и те же типы технологий, и каждая из них существует, чтобы служить на благо пользователям, для обогащения их жизненного опыта. Дополненная реальность увеличивает опыт путём добавления</p>	<p>«Создание VR проектов на платформе Varwin»</p>	<p>6-9</p>	<p>Лабур Т.Н.</p>



	<p>виртуальных компонентов, таких как цифровые изображения, графика или ощущения, как новый слой взаимодействия с реальным миром.</p>			
	<p>Теория беспилотных летательных аппаратов: история создания, разновидности, применение. Основные базовые элементы квадрокоптера: полётный контроллер, контроллеры двигателей, бесколлекторные и коллекторные моторы. Правила безопасности при подготовке к полётам и управлении беспилотным летательным аппаратом</p>	«Квадрокоптеры»	5-7	Тарасенко А.С.
	<p>Организация деятельности студии предполагает и основывается на работе в команде - съемочной группе (сценарист - режиссер - оператор - монтажер). За время обучения все учащиеся объединения попробуют себя в различных творческих ситуациях (роли в команде распределяет педагог).</p>	«Медиа студия» старшая группа	8-9	Худякова Н.Ф
	<p>Организация деятельности студии предполагает и основывается на работе в команде - съемочной группе (сценарист - режиссер - оператор - монтажер). За время обучения все учащиеся объединения попробуют себя в различных творческих ситуациях (роли в команде распределяет педагог).</p>	«Медиа студия» младшая группа	5-7	Худякова Н.Ф.
	<p>учащиеся расширят уровень познания робототехники затрагивая более глубоко темы аппаратной и программной части системы управления роботом, приводы и рабочие органы, изучают принципы работы датчиков, разбирают инженерные задачи по построению робототехнических систем. Далее учащиеся знакомятся с понятием искусственный интеллект и основами технического зрения. Расширяют виды программного управления роботом за счет знакомства с языком Python. Разбирают сетевое взаимодействие роботов. Углубляются в</p>	«Омегаботы»	5-9	Лабур Т.Н.

	принципы работы контроллеров, микрокомпьютеров и двигателей.			
	История кукольного театра. Знакомство с театральной лексикой. История возникновения театра «Петрушек». Классификация основных эмоций.	«Чудесная мастерская»	2-5	Радченко О.В.
Физкультурно-спортивная	<p>Подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.</p>	«Безопасный мир»	7-11	Терещенко Е.А.
	<p>Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.</p>	«Веселые шахматы»	1-4	Добрынин А.М.
	<p>Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения,</p>	«Шахматы»	5-9	Добрынин А.М.

	возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.			
Социально-гуманитарная	Понятие о сольном и ансамблевом пении. Пение как вид музыкальноисполнительской деятельности. Общее понятие о солистах, вокальных ансамблях (дуэте, трио, квартете, квинтете, сикстете, октете), хоровом пении. Организация занятий с певцами-солистами и вокальным ансамблем. Правила набора голосов в партии ансамбля. Понятие об ансамблевом пении. Разновидности ансамбля как музыкальной категории (общий, частный, динамический, тембровый, дикционный). Ансамбль в одnogолосном и многоголосном изложении.	«Домисолька»	1-4	Котлик Е.А.
	Приобщение учащихся к математике повышает ее роль в развитии личности школьника. Программа направлена прежде всего на общеинтеллектуальное развитие младших школьников: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, умения создавать математические проекты.	«Математическая вертикаль»	1-4	Колесникова Л.В.
	Понятие о сольном и ансамблевом пении. Пение как вид музыкальноисполнительской деятельности. Общее понятие о солистах, вокальных ансамблях (дуэте, трио, квартете, квинтете, сикстете, октете), хоровом пении. Организация занятий с певцами-солистами и вокальным ансамблем. Правила набора голосов в партии ансамбля. Понятие об ансамблевом пении. Разновидности ансамбля как музыкальной категории (общий, частный, динамический, тембровый, дикционный). Ансамбль в одnogолос-	«РеМикс»	5-9	Котлик Е.А.

ном и многоголосном изложении.			
Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника, сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона обучающихся, повышению культуры поведения.	«АРТ-Студия»	5-9	Самарина Т.М.
Научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами. Развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности. Воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.	«Волшебная точка»	5-6	Котлик Е.А.
Ознакомление с методикой ментальная арифметика. История ее возникновения и распространения по миру. Приведение научных данных о влиянии системы ментальная арифметика на развитие мозга и творческих способностей личности. Виды соробона и его конструкция (большой, маленький). Понятия «младшие товарищи» и «старшие товарищи». Основные правила набора чисел и работы руками («правило боль-	«Ментальная арифметика»	1-4	Колесникова Л.В.

шого и указательного пальца»). Использование бусинок для счета от 1 до 9. Интеллектуальные игры Порядок набора двухзначных чисел от 10 до 99 на соробане.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Для организации занятий по техническому творчеству в кабинетах «Точка роста» имеются мобильный класс, 3Д принтер, электролобзики, гравер, квадрокоптеры, лазерный станок для работы по дереву и многое другое. Ребята создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью. Активно участвуют во всевозможных конкурсах «Шаг в науку», «Таланты XXI века», «АгроИНТИ» , «Большие вызовы».

Для проведения занятий отряда ЮИД направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, макеты дорожных знаков, в классах имеются классные уголки по ПДД, в коридоре первого этажа – оформлен профилактический стенд «Гори зелёный огонёк» по правилам дорожного движения. Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена на страничке школьного сайта в разделе: «Безопасность дорожного движения».

#### **Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал с необходимым количеством оборудования: тренажёры, игровой и гимнастический инвентарь. На территории школьного двора имеются, спортивные площадки (футбольная, волейбольная), полоса препятствий.

Большой охват детей дополнительным образованием, позволяет им принимать участие в различных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней и добиваться неплохих результатов:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО СК «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Ноябрь 2023 г.	2 место	Родительский комитет	Колексникова Людмила Васильевна
2	Районный (заочный) конкурс детских	Октябрь 2023 г.	1 место	Лукьяница Максим	Котлик Елена

	кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»				Александровна
			1 место	Меджидов Абакаргад	Котлик Елена Александровна
			1 место	Колесникова Настя	Колесникова Людмила Васильевна
3	Районный (заочный) конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	Ноябрь 2023 г.	2 место	Барабанов Владимир Алексеевич	Колесникова Людмила Васильевна
4	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».	Январь 2024 г.	1 место	Соколова Диана Девиндеровна	Серых Наталья Николаевна
			2 место	Трефилова Варвара Дмитриевна	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся ОО «Без срока давности»	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркина Ксения Андреевна	Солонцова Любовь Николаевна
			2 место	Трефилова Варвара Дмитриевна	
6	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркина Ксения Андреевна	Солонцова Любовь Николаевна
7	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024»	Февраль 2024 г.	1 место	Манеркин Владислав Андреевич	Тарасенко Артём Сергеевич

8	Районный (заочный) конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Февраль 2024 г.	3 место	Барабанов Владимир Алексеевич	Колесникова Людмила Васильевна
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Соблюдай ПДД!»	Февраль 2024 г.	1 место	Коновалова Ульяна	Колесникова Людмила Васильевна
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2024 г.	1 место	Соколова Диана Девиндеровна	Солонцова Любовь Николаевна
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер Первых-2024»	Март 2024 г.	2 место	Манеркин Владислав Андреевич	Терещенко Елена Анатольевна
12	Районный заочный творческий конкурс презентаций «Мы знаем и помним», посвящённый защитникам Отечества Левокумского муниципального округа Ставропольского края	Февраль 2024 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Солонцова Любовь Николаевна
13	Районный конкурс сочинений «Портрет твоего района», приуроченного к 100-летию образования Левокумского района	Апрель 2024 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Колесникова Людмила Васильевна
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024» в номинации «Истории и легенды моей семьи»	Май 2024 г.	Победитель	Трефилова Варвара Дмитриевна	Серых Наталья Николаевна
<b>Краевой, всероссийский уровень</b>					
1	Краевой конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Президентом»	Октябрь 2023 г.	2 место	Соколова Диана Девиндеровна	Серых Наталья Николаевна
2	Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области	Октябрь 2023 г.	1 место	Кимбаров Сайфула Барабанов	Колесникова Людмила

	формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»			Владимир Макаренко Снежана Коновалова Ульяна	Васильевна
3	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», в номинации Литературное творчество»	Ноябрь 2023 г.	1 место	Колесникова Анастасия Васильевна	Солонцова Любовь Николаевна
4	IV краевой конкурс «Знай наших! Читай наших! Открывай наших!»	Февраль 2024 г.	2 место	Манеркина Ксения Андреевна	Тарасенко Инна Ильинична

### **Организация летнего отдыха детей.**

В 2023-2024 учебном году летним отдыхом было охвачено 145 учащихся, что составило 86% от общей численности учащихся. Из них: лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - 50 человек, пришкольная спортивная площадка «Мы – за здоровый образ жизни!» - 60 человек; площадка по месту жительства – 15 человек. Трудовую практику отработали – 78 учеников. Отдохнули в ДОЦ «Светлячок» п. Новокумский - 8 ребят. Перед началом летней оздоровительной компании заместителем директора по ВР подготовлен пакет всех необходимых документов для организации летнего труда и отдыха в 2024 году: нормативно-правовые акты, приказы, планы работы. Получено Санитарно-эпидемиологическое заключение, создана методическая копилка воспитательных мероприятий: сценарии конкурсов, викторин, праздников и др.

### **Организация питания**

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»



- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 13.09.2018 № 684 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального района Ставропольского края в 2019-2020 учебном году»;  
Постановлением Правительства Ставропольского края от 28.08.2020 года № 460-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставление их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости»,
- Постановлением администрации Левокумского муниципального округа от 21 января 2021 года № 28 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях Левокумского муниципального округа Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) обучающихся в образовательных организациях по образовательным программам начального общего образования и имеющих заболевания, требующие индивидуального подхода к организации питания, денежной компенсации его стоимости (далее соответственно- обучающиеся, имеющие заболевания)»
- Приказ от 01.09.2023 г. № 132-од «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказы от 10.09.2023 г. № 160-од и от 09.01.2024 г. №1-од «Об организации питания в школе на I и II полугодия 2023-2024 учебного года» соответственно.

Столовая школы оборудована на 120 посадочных мест. Согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 154 учащихся (97 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –27 человек.

В 2023-2024 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд,

калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 1-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2023-2024 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 56 человек, что составило 37% от общего числа обучающихся школы (для сравнения: в 2022-2023 учебном году – 34%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;
- дети-инвалиды – 2 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся очно) – 5 человек
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 3 человека;
- дети из многодетных семей – 28 человек;
- дети из семей со статусом малоимущих – 5 человек;
- спортивный класс – 14 человек;

Таблица 2.3.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	158	-
2.	Число посадочных мест в столовой	120	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	154	97
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	56	37
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	26	18
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	22	15
7.	За счет аренды	0	0

#### 2.4. Организация медицинского обслуживания.

Целью организации медицинского обслуживания в школе является обеспечение возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в школе, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни. Для этого в гимназии ведется планомерная работа по формированию у обучающихся и их родителей навыков здорового образа жизни; создается здоровая и безопасная сре-

да (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания); совершенствуется материально-техническая база для физического развития и воспитания; совершенствуется психологическая поддержка школьников, проводится профилактика девиантных форм поведения.

Основные направления работы:

- комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;
- ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 79-П от 09.01.2020 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);

- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. В медицинском кабинете работает медицинская сестра Турченко Людмила Викторовна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2023-2024 года специалистами поликлиники (лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч.

совигриппом, туберкулиндиагностика, было организовано медицинское обследование юношей допризывного возраста, а также флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого- педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н)-профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно- диагностические исследования проводятся специалистами ГБУЗ СК «Левокумской РБ».

В 2023 году 23 работника школы прошли обязательные медицинские осмотры. Пройдя медицинское обследование в ГБУЗ СК «Левокумской РБ», получили допуск к работе.

## **2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.**

Целью социально-психологического сопровождения является:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Для достижения поставленной цели в 2023-2024 учебном году были обозначены задачи и проведены следующие мероприятия:

**Плановая психодиагностика:**

- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 62 учащихся 8-11 классов. Выявлены 4 опрошенных, которые требуют повышенного внимания, в связи с высокой вероятностью риска вовлечения в поведения, опасное для здоровья;

- Анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления суицидального риска. Обследовано 78 учащихся 7-11 классов. Результаты анкетирования позволили выделить приоритеты в работе педагога-психолога и классных руководителей в осуществлении мероприятий по профилактике суицидального поведения.

**Коррекционно-развивающая работа.**

Данное направление деятельности направлено на развитие уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 32, групповых - 18. Количество посетивших групповые занятия — 34 человек, индивидуальные — 18 учащихся.

**Психологическое консультирование.**

Была проведена работа по 28 запросам, из них: 17 – от детей и подростков, 8- от родителей, 3 – от специалистов школы.

Основная тематика консультаций:

- Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками;
- Отсутствие желания учиться;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей;
- Низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- Заниженная самооценка и неуверенность в себе;
- Негативные проявления подросткового возраста;
- Низкий уровень коммуникативных навыков;
- Агрессивность учащихся;
- Взаимоотношения учителей и учащихся;
- Взаимоотношения подростков, конфликты.

### **Психологическое просвещение.**

Было проведено 12 родительских собрания и семинаров. Темы родительских собраний:

- Адаптация ребенка к школе;
- Возрастные особенности подростков;
- Развитие познавательных способностей;
- Профессиональная направленность учащихся 9-х классов;
- Психологическая подготовка к ГИА;
- Профилактика киберпреступлений;
- Профилактика суицидальных форм поведения;
- Профилактика потребления ПАВ.

Работа социально-психологической службы строится с учетом, как возрастных особенностей школьников, так и актуальных направлений деятельности:

**Работа с первоклассниками.** В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

**Адаптация пятиклассников.** Исследование адаптации учащихся 5 класса к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре - ноябре 2023 года. В ходе исследования были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации. Им рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

**Психологическая подготовка к экзаменам.** Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

**Профилактика суицидального поведения подростков.** Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2023-2024 учебном были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителей, проведена индивиду-

альная профилактическая работа с учащимися. Также были проведены классные часы и родительские собрания по информированию родителей и учащихся о функционировании телефона доверия.

**Профилактическая работа с учащимися:**

- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,
- классные часы и тренинговые занятия по развитию адаптивного поведения,
- проведены игры на сплочение учащихся,
- проведены тематические уроки для учащихся.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей;
- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам,
- проведены лекции для учителей «Как помочь учащимся справиться со стрессом»,
- проведен педагогический совет «Методические рекомендации классным руководителям».

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов школы, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

- активизировать работу с одаренными учащимися,
- активизировать работу по профилактике суицидального поведения учащихся,
- повысить активность родителей учащихся в учебно-воспитательном процессе,
- провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

**2.6. Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежедневно ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителя, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения

праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь школы – 27190 м<sup>2</sup>. МКОУ СОШ № 6 расположено в отдельно стоящем здании. Центральный вход на территорию школы и здание по улице Ленина,13.

Территория школы имеет ограждение по периметру, 3 калитки и двое ворот. Проезд и проход на территорию школы осуществляется через центральные ворота, контролируемые охранниками. По периметру школы установлено 7 аналоговых видеокамер наблюдения, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции на базе сотовых телефонов директора школы, заместителя директора по АХЧ, на пропускном посту при входе в школу.

Здание и помещения школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения - пожарный водоем;
- Первичные средства пожаротушения: 28 огнетушителей ОП - 4 и 2 огнетушителя ОП - 5;
- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности 25.12. 2022 г. № 26- 08-202-017588.

**Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы.** В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 « О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МКОУ СОШ № 6.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов Internet Cenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой MSessentials, Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

В 2018 году для подключения к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», проведены работы по аттестации рабочего места требованиям по безопасности информации.



Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям. В школе была проведена комиссионная проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации. По итогам проверки составляется акт.

## **2.7.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АО-ОП. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Порядком о формах получения образования обучающимися в МКОУ СОШ № 6», «Порядком об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», «Порядком системы оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2022-2023 учебном году по индивидуальным учебным планам занималось на конец учебного года 2 учащихся, имеющих диагнозы: умственная отсталость. Оба ребёнка- инвалиды. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом. При этом дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, в силу состояния здоровья посещали занятия с классом, участвовали во внеклассных мероприятиях.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующий процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог, учитель-логопед, социальный педагог. В течение учебного года учителя начальных классов и учителя- предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Также данная информация размещена на всероссийском портале ФРЦ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также рекомендаций ТПППК были согласованы с родителями и составлено расписание для учащейся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2.8. Общие сведения об обучающихся**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Количество учащихся (всего на начало года)	178	157	158
-1 уровень обучения	81	74	68
- 2 уровень обучения	88	74	80
- 3 уровень обучения	9	8	10
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	--	-
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	1	-	-
С золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобр и науки РФ от 23.06.2014г. №685)	-	--	-

С золотой медалью СК «За особые успехи в обучении»	-	1	-
С серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»	-	-	

Количество учащихся увеличилось на 1 человека.

## 2.9.Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 36 работников, из них – 16 педагогические работники. В составе педагогического коллектива 1 – «Отличник народного просвещения», 5 (18%) учителей высшей категории, 7 (39%) учителей первой категории. Молодых педагогов - 1 . В школе работают: педагог - психолог, 1 учитель-логопед.

Таблица 2.8.1.Сведения о педагогических работниках за 2023-2024уч. год

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		16	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	13	81
	Среднее профессиональное образование	3	19
	среднее общее образование		
Прошли курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год		4	26
Имеют квалификационную категорию	всего	11	73
	высшую	5	25
	первую	6	47
Соответствуют занимаемой должности		2	13
Без квалификационной категории		2	13
Возраст педработников	до 35 лет	2	13
	36-50	7	33
	51-55	4	25
	56 и старше	2	13
Педагогический стаж	0-3	2	13
	3-5	2	13
	5-10	2	13
	10-25	4	25
	25 и более лет	5	31

Имеют почетные звания	Отличник народного просвещения	-	-
	Почётный работник общего образования РФ	3	19
Имеют государственные и ведомственные награды	Министерство просвещения РФ	1 Марьянова С.Д.	6
	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	3 Солонцова Л.Н. Лабур Т.Н. Яровая Л.И..	18
	Медаль за доблестный труд III степени	-	

Таблица 2.8.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2024 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	36	100
Руководители (директор, заместители)	4	10
Количество учителей	12	38
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	4	10
Библиотекари	1	2
Обслуживающий персонал	16	35
В декретном отпуске, длительном отпуске	3	8

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году прошли через курсы повышения квалификации очно - дистанционные – 4(26%) педагога. С сентября 2023 года по май 2024года прошли повышение квалификации педагогические работники:

- на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО) прошли повышение квалификации 4 педагога;

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- заместитель директор по УВР Марьянова С.Д. – эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае;
  - заместитель директора по ВР Солонцова Л.Н.. – член ГЭК с контролирующими функциями с 2016 года;
  - 13 педагогов приняли участие в организации работы ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации;
  - на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: 4 педагога: члены жюри - по географии Солонцова Л.Н., по английскому языку Худякова Н.Ф., по истории Марьянова С.Д., по литературе Серых Н.Н.
- Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

## **2.10.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творчества учителей и учащихся школы осуществляется – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Работу методических объединений координирует **методический совет школы(МС)**.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Колесникова Л.В.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководитель Серых Н.Н.). Математическое образование - через работу МО математики информатики (руководитель Яровая Л.И). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Терещенко Е.А.).

На протяжении всего 2023– 2024учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет школы (под руководством зам. директора по УВР Марьянова С.Д.). Школьный методический совет в 2023-2024 учебном году продолжил решать следующие задачи:

- координация деятельности школьных методических объединений направлено на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ;
- организация консультирования участников образовательного процесса по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителя;
- продолжение работы по повышению качества обучения и по предупреждению неуспеваемости;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ;
- работа по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к ГИА;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- работа с одаренными детьми, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Созданные методическим советом творческие группы подготовили в 2023-2024 учебном году педагогические советы на темы:

1. «Анализ работы. Цели, задачи и перспективы развития МКОУ СОШ № 6 в 2023 -2024 учебном году»;
- 2.«Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- 3.«Новые образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»;
4. «Выполнение плана работы («Дорожной карты») с одаренными детьми».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- 1.Преемственность в обучении учащихся 5 класса.
2. Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах.
- 3.Итоги участия учащихся школы в районном этапе предметных олимпиад.
- 4.Анализ работы по подготовке к ГИА.
- 5.Подготовка к конкурсу «Учитель года-2024».
- 6.Итоги проведения предметных недель.
- 7.Подготовка к педагогическим советам.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно правовой базы по основным вопросам учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, районные семинары, участвуя в работе «круглых столов» учителей района по вопросам подготовки и проведения ГИА, посещая вебинары по вопросам проведения

ГИА в 2024 году, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение 2023-2024 учебного года члены школьных методических объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Учителя – предметники школы принимали участие в районных методических заседаниях, и выступали по следующим темам:

- Бибаева Т.В.- «Особенности организации образовательного процесса на основе разрабатываемых концепций предметной области с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»;
- Марьянова С.Д.- «Использование различных форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы по гражданско- патриотическому и духовно - нравственному направлениям»;
- Колесникова Л.В. - «Особенности работы с детьми с ОВЗ »;
- Самарина Т.М.- «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку»;
- Солонцова Л.Н. – «Краеведческий аспект в преподавании географии», «Программы внеурочной деятельности по географии (5-9 классы): построение взаимосвязей между теорией и практическим применением географических знаний».

Учителя школы в течение учебного года участвовали в конкурсах, фестивалях и семинарах профессионального мастерства:

- Худякова Н.Ф.- призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года России -2024», в номинации «Лучший учитель»;
- Бибаева Т.В. – приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, приуроченного к Году педагога и наставника «Экологическое воспитание»;
- Солонцова Л.Н. – победитель районного заочного творческого конкурса презентаций «Мы знаем и помним»; участница краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование»; победитель VII краевого конкурса «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодёжного экстремизма в образовательной среде».

Анализ профессиональной компетенции, участие в профессиональных конкурсах позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО,ООО в школе, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно

ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

Запланированная в 2023 – 2024 учебном году система предметных недель была реализована полностью. Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партнеров (других образовательных и культурных учреждений), дистанционных форм организации, занятия в системе дополнительного образования. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 6п.Заря реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровня. Язык обучения -русский.

Таблица 4.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

#### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.**

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2021 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы (ООП) основного общего образования.



Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-9 классов в 2023-2024 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООПНОО и ООП МКОУ СОШ № 6. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5-8 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на базовом уровне.

С сентября 2017 года в 10,11 классах введен обязательный для обучения предмет «Астрономия».

Обучающиеся школы в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский).

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2022-2023 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

#### 4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной работы и включает в себя пять направлений:

Направление деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
Общественно-интеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний и развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Читательская грамотность»	6	Самарина Т.М.
		«В мире русского языка»	11	Серых Н.Н.
		«Путешествия по странам мира»	8	Худякова Н.Ф.
		«Я познаю мир»	7	Солонцова Л.Н.
Социальное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории,	«Дорожная азбука»	4	Радченко О.В.

	культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Азбука проориентации XXI. В»	10	Марьянова С.Д.
		«Россия мои горизонты»	6-11	Самарина Т.М. Солонцова Л.Н. Худякова Н.Ф. Терещенко Е.А. Марьянова С.Д. Серых Н.Н.
Общекультурное	Курсы внеурочной деятельности ,создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное,навоспитаниеценностногоотношенияобучающихсяккультуреииихобщее духовно-нравственное развитие	«Разговор о правильном питании»	2	Бибаева Т.В.
		«Художественная аппликация»	3	Серых А.Ю.
		«Творческая мастерская»	5	Котлик Е.А.
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения ,развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое-собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Разговоры о важном»	1	Колесникова Л.В.
			2	Бибаева Т.В.
			3	Серых А.Ю.
			4	Радченко О.В.
			5	Котлик Е.А.
			6	Самарина Т.М.
			7	Солонцова Л.Н.
			8	Худякова Н.Ф.
			9	Терещенко Е.А.
			10	Марьянова С.Д.
			11	Серых Н.Н.

Физкультурно-спортивное	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Сильные, ловкие, смелые!»	1	Колесникова Л.В.
		«История спорта»	9	Терещенко Е.А.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начального, среднего и старшего звена, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие учащиеся всех трёх ступень: «День знаний», «День Учителя», акция «Памяти жертв Беслана», акции по безопасности ДДТТ: «Внимание, дети!», «Безопасное кресло», «Осторожный водитель» и др., экологические акции «Чистый двор», «Посади дерево», новогодние утренники, мероприятия, посвящённые 78-й годовщине Великой Победы, месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», «Мы – выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Дни Здоровья и много др.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия, предметные недели разной направленности с использованием различных форм деятельности, а также с приглашением сотрудников культурных учреждений (ДК, сельской библиотеки). В частности, можно выделить следующие направления:

- в направлении развития экономических и правовых знаний учителем истории и обществознания Марьяновой С.Д., организовано участие учащихся в олимпиаде «Финансовая грамотность» для учащихся 9-10 классов. Учащиеся приняли участие в районных краеведческих Ребровских чтениях, участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Имею право и обязан» (Колесникова Настя – 1 место), в муниципальном этапе краевого (заочного) этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (Соколова Диана – 1 место), стали участниками районного конкурса творческих работ «Все против террора», и в муниципальном этапе краевого конкурса «Мы против коррупции».

Приняли участие в межрегиональной олимпиаде по обществознанию «Кодекс знаний» (учащиеся 9-х классов), в онлайн-игре на тему: «Знатоки финансовой грамотности» и «Вклады: как сохранить и преумножить их»;

- внеклассная работа по математике была дополнена организованным участием обучающихся в краевом математиче-

ском турнире-конкурсе «Квадратура круга»;

- в направлении повышения уровня знания иностранных языков учащиеся принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, в Международной онлайн-олимпиаде Фоксворд, в Межрегиональной «Евразийской лингвистической олимпиаде» в отборочном туре;
- важным направлением деятельности является формирование экологических знаний. В 2023-2024 году прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор», в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященных Году экологии и т.д.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

**Физическое воспитание учащихся.** В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. В 2018-2019 учебном году в школе был открыт спортивный класс с дополнительным тренировочным процессом по волейболу. В 2023-2024 году, этот класс (9 класс) продолжал свою деятельность. Результатом обучения в специализированном классе является участие сборной команды в районных соревнованиях:

- участие в чемпионате района по волейболу: девочки – 3 место, мальчики – 4 место;
- в первенстве школы по стритболу: девочки – 3 место, мальчики – 1 место;
- районный этап Президентских спортивных игр – команда 3 место;
- районные соревнования по легкой атлетике «Олимпийская звёздочка» - бег 1000 м (мальчики – 4 место);
- зональные краевые соревнования по волейболу в г. Будённовске: девочки – 4 место, мальчики – 5 место;
- открытый турнир ДЮСШ по волейболу: мальчики – 3 место, девочки – 3 место.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий

в спортивных секциях. В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, проводились занятия на тренажерах в фитнес-классе.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней. Ежегодно в апреле проводится Всемирный день здоровья. Был разработан план проведения Дня здоровья, школьной библиотекой была организована выставка на тему: «Здоровье – это модно!». Школьной медицинской сестрой Турченко Л.В. были проведены беседы с учащимися на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма», «О пользе правильного питания». Проведены спортивные соревнования «Веселые старты» и соревнования по футболу и волейболу.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования «А, ну-ка мальчишки!», соревнования по обще-физкультурной подготовке учащихся допризывного возраста (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2023-2024 годы значки получили 27 выпускников школы:

Таблица 4.2.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итоги			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2021-2022	3	2	0	3	1	0	0	0	0	6	3	0	9
2022-2023	4	3	3	2	2	0	0	0	2	7	5	2	14
2023-2024	4	2	0	2	0	0	0	0	0	6	2	0	8
Всего	11	7	3	7	3	0	0	0	2	19	10	2	31

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы осуществляется через сотрудничество с ЦРБ «Центральная поликлиника». В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;

В рамках Месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- встречи с медицинским работником школы Турченко Л.В. и фельдшером п.Заря Макаренко С.Н. на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты»;
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места).

### **4.3. Основные направления воспитательной деятельности.**

Современная система воспитания основывается на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции ду-

ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интегративности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

**Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.** В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В День Знаний были проведены первые уроки под девизом акции «Урок России», направленных на развитие возможностей у детей и молодежи в культурной, духовной, интеллектуальной, профессиональной сфере с приглашением общественных деятелей посёлка «Заря». В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ». Эти уроки проходили в онлайн-формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому району. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

В октябре к 100-летию Комсомола, в школе проведено общешкольное мероприятие с ветеранами Комсомола. Классные руководители провели классные часы, посвященные памяти жертвам политических репрессий.

Не первый год работает в школе детское дополнительное объединение «Патриот» (руководитель Терещенко Е.А.).

В канун Дня Защитника Отечества совместно с работниками МКУ «Заринская сельская библиотека» проведено мероприятие на тему: «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» с учащимися 9-11-х классов.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 75-летию освобождения Северного Кавказа от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 78-ой годовщине



снятия Блокады Ленинграда.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Не забыть нам этой даты»;
- приняли участие в краевой акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо ветерану» и «Ветеран моей семьи»;
- приняли участие в акции «Почта поколений», отправили поздравительные открытки ветеранам, труженикам тыла;
- в течение всей предпраздничной недели учащиеся поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, вдов ВОВ;
- в День Победы педагогический коллектив школы и учащиеся принял участие в шествии колонны «Бессмертный полк» с возложением цветов у Вечного огня;

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11 классы):
- встреча с представителями военного комиссариата Левокумского района;
- встреча с представителями районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»;
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- участие в мероприятии «Встреча поколений», посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана.
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени»
- организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
- тематическую выставку в школьной библиотеке;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
- общешкольное мероприятие «Всегда в строю на страже Родины»;
- конкурс рисунков «В памяти нашей сегодня и вечно!»;
- общешкольный творческий конкурс на тему: «Военная техника России»;
- участие в районной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;

- участие в районных соревнованиях: по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;
- приняли участие в районном торжественном концерте «Вперёд, Юнармейцы»;
- участие в мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине снятия Блокады;
- участие в районном конкурсе патриотической песни «Воспетая славой, Россия моя!»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

**Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций** реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных и краевых акциях. В частности, участие в «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», участие в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет- акция «Безопасность детей на дороге», акции «Без Вас не получится!», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Лугоумскому району на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет акция «Безопасность детей на дороге».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи тему: «Профилактика ДТП». Ведется совместная работа с представителями службы МЧС по Лугоумскому району, в рамках которой проведены профилактические беседы по безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в

чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы выступления сотрудников ПЧ-45 по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием для учащихся школы.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктажи под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

**Школьное самоуправление.** В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев. Юнармейцы школы приняли участие в районном торжественном концерте «Вперёд, Юнармейцы», организованном силами юнармейских отрядов, в международном юнармейском флешмобе «Катюша –challenge».

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии в историко-краеведческие музеи с. Левокумского и п. Новокумский. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- заседания Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания и Университеты педагогических знаний для родителей (согласно графику);
- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2023 г.); «Воспитываем детей вместе» (рассмотрение случаев профилактики правонарушений и преступлений среди подростков) декабрь 2023 г., «Предупреждение несчастных случаев с детьми» (март 2024 г.); «Организация летнего отдыха детей в школе» (апрель 2024 г.)

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Плана работы Управляющего совета на 2023– 2024 учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;
- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;
- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;
- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности и экстремисткой деятельности учащихся и работников в школе;
- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;
- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 1-х и 5-х классах,
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- о режиме работы школы на 2023-2024 учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация питания учащихся в школьной столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся;
- система работы школы по организации работы профилактики правонарушений: «Закон и ответственность»;
- организация досуга обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение итогов рейда «Подросток в ночное время»;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы. Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов. В течение года родители

со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках Месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе. Среди них можно выделить: соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», праздничные концертные программы, заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельность Управляющего совета, Советов отцов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к государственным праздникам и Дню Победы, в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери, праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание со школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы.

#### **4.4. Творческие объединения, кружки, секции.**

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работали детские объединения дополнительного образования, спортивные секции, всего было задействовано 135 учащихся, что составило 82% от общего числа учащихся.

##### **1-4е классы**

<b>Направления</b>	<b>Кружки</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка»	2
Социально-педагогическое	«ЮИД»	4
<b>Итого</b>		<b>6</b>

##### **5-11 е классы**

Направления	Кружки	Кол-во часов в неделю
Экологическое	«Юный эколог»	2
Военно-патриотическое	«Патриот»	2
Физкультурно-спортивное	«Быстрее, выше, сильнее!»	2
Социально-педагогическое	«Школа молодого педагога»	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

66 % учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, ДДТ, «Школа искусств», МКУ «Социально-культурное объединение» п. Заря, этот показатель увеличился на 2% по сравнению с прошлым годом.

#### 4.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 01 октября 2019 года в соответствии с графиком в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии, окружающего мира, осуществляется внеурочная деятельность, проводятся социокультурные мероприятия.

На базе Центра реализуются программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию с охватом 128 человек (70%).

Направление	Кружок	Кол-во часов в неделю
Техническая	«Программирование в Scratch»	3
	«3D-моделирование в Tinkercad»	5
	«ЛегоРоботы»	9
	«Создание VR проектов на платформе Varwin»	3
	«Квадрокоптеры»	4
	«Медиа студия» старшая группа	5
	«Медиа студия» младшая группа	4
	«Омегаботы»	3
	«Чудесная мастерская»	9
Физкультурно-спортивная	«Безопасный мир»	9
	«Веселые шахматы»	5
	«Шахматы»	4
Социально-гуманитарная	«Домисолька»	4
	«Математическая вертикаль»	3

	«РеМикс»	5
	«АРТ-Студия»	5
	«Волшебная кисточка»	4
	«Ментальная арифметика»	5

26 января, в Международный день памяти жертв Холокоста, для учащихся 8-11 классов Заринской средней школы на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" прошёл урок памяти «Вершина зла, жестокости и мрака».

19 февраля в Центре состоялось мероприятие «У меня есть голос», посвященное избирательному праву, приуроченное к Дню молодого избирателя. Час правовых знаний помог глубже погрузиться в мировую историю выборов, разобраться в системе выборов в нашей стране, ближе познакомиться с работой участковой избирательной комиссии и др.

Традиционно проводятся «Уроки цифры», позволяющие получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». На базе центра образования проводится профориентационные встречи выпускных классов с представителями СПО и ВУЗов. Не остаются без внимания наших учеников мероприятия, проводимые Региональным центром «Сириус 26». Наши ребята участвовали в конкурсах: «Первые шаги в науку», «Космография», а также в профильных сменах.

В течение года обучающиеся активно участвовали в хакатонах, конкурсах и викторинах различного уровня.

## **5. Результаты деятельности учреждения.**

### **5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО.**

Работа в начальных классах в 2023-2024 учебном году отмечена стабильной эффективной деятельностью учителей начальных классов при реализации Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В начале учебного года по УМК «Школа России» были составлены рабочие программы, календарно - тематическое планирование согласно требованиям ФГОС второго поколения, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала, формирование личности обучающегося посредством искусства и творчества.

В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами начальной школы стояли цели:

- формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС НОО.

В 2023-2024 учебном году педагоги работали над методической темой: «Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося». Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Продолжение работы по повышению качества обучения.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных классов.
- Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС третьего поколения.
- Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

На методических объединениях учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

- - оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год;
- - выявление эффективности работы каждого учителя;



- - разработка целей и задач на 2023-2024 учебный год;
  - - определение путей совершенствования работы начальной школы;
  - - повышения качества обучения и воспитания младших школьников;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики промежуточной аттестации учащихся.
- В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

В 2023-2024 учебном году 11 класс выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии, физике и химии. Учащиеся этих классов подтвердили свои оценки по предметам.

#### Результаты ВПР в 2023-2024 году МКОУ СОШ № 6

класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. отметка	Обученность	Качество	Подтвердили оценки за четверть, полугодие	Получили оценку ниже четвертной, полугодовой	Получили оценку выше четвертной годовой
11	История	5	5	-	2	2	1	4.5	100%	60%	5		
	Биология	5	5	-	2	2	1	4.5	100%	60%	5		
	Физика	5	5	-	2	2	1	4.5	100%	60%	5		

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «5» на каждом уровне обучения.**

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	По школе

2021-2022	7	4	2	13
2022-2023	6	5	2	13
2023-2024	6	5	2	13

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в сравнении с прошлым годом не изменилось. Все учащиеся 2-11 классов освоили образовательную программу текущего учебного.

В 2023-2024 учебном году среди учащихся 4-х классов был реализован курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей обучение проходило по модулю «Основы светской этики». Кроме занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, роликов, посещение библиотек, музея, где рассматривалась значимость духовно-нравственного становления порастающего поколения.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Выводы: качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом понизилось на 2,9%. Однако надо отметить, что на уровне основного и среднего образования произошло падение качества на 4,6%. Самые высокие результаты обучения отмечены в 4 классе (56%). Самые низкие результаты показал 8 класс (7%).

Причинами снижения показателей является, с одной стороны, низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся по отдельным предметам и усложнение материала, с другой стороны, более объективное оценивание знаний за счет привлечение к проверке (административный контроль, промежуточный контроль) внутренних аудиторов (педагогов высокой квалификации и не работающих в проверяемых классах). Тем не менее, необходимо обратить внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету и мотивировать таких детей на получение знаний по «западающему» предмету, проводить дополнительную работу с ними.

### **5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 14 учащихся. Все выпускники получили аттестаты.

5 декабря 2023 года в школах было проведено итоговое сочинение (изложение). По результатам работ все выпускники 11-х классов получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МКОУ СОШ № 6	Лучший результат по МКОУ СОШ № 6
1	Русский язык	24	58.3	
2	Математика (профильный уровень)	27	-	
	Математика(база)	3	4,0	
3	Химия	36	52	.
4	Биология	32	50	

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. Три выпускника получили аттестат за курс среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильные: 100% успеваемость по русскому языку, по математике.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;
- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

#### **5.4. Достижения учреждения.**

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня педагогические работники школы получили:

- Солонцова Л.Н. – сертификат победителя в V краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодёжного экстремизма в ОО»;
- Худякова Н.Ф. – диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024», в номинации «лучший учитель»;

- Добрынин А.М. – благодарственное письмо «За подготовку призёра по физкультуре муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году».

### 5.5. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 6 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ СОШ № 6 имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

Ребята ведут активную исследовательскую работу в области краеведения, которая способствует развитию у учащихся творческого мышления, интеллекта и их дальнейшей самореализации. Но главное то, что этот вид деятельности воспитывает в них чувство патриотизма, любви к своей Родине.

#### Информация о результатах участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус /победитель/призер	Педагог-наставник
1	Физическая культура	9	Приходько Савелий	Призёр	Добрынин А.М.
2	Литература	7	Соколова Диана	Призёр	Серых Н.Н.

## Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Год	Число участников			Всего победителей и призеров	
	школьного этапа	муниципального этапа	краевого этапа	муниципального этапа	краевого этапа
2021-2022	67	20	0	5	0
2022-2023	67	16	1	4	0
2023-2024	52	19	0	2	0

По сравнению с 2022-2023 учебным годом число участников муниципального этапа олимпиады на прежнем уровне. Это связано с тем, что участниками становились не только победители и призеры школьного этапа, но и все учащиеся, баллы которых проходили по рейтингу. Победителей нет, призеров уменьшилось на 1 чел. по сравнению с прошлым годом. Невысокий процентный показатель победителей и призеров олимпиады из-за уменьшения количества участников, один и тот же ученик принимает участие в нескольких олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся..

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, BritishBulldog, Олимпус и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

Таблица 5.6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2024 году	14	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	12	86%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	2	14%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпу- сников	%
	Количество выпускников 11 класса в 2024 году	3	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	1	33
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»		
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.	Негосударственные ОО ВО		
2.1.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.	ОО ВО г. Москва	1	33
2.1.3.	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.4.	ОО ВО других городов РФ		
2.1.5.	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	67
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	67
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

### 5.7. Данные о социализации обучающихся.

Работа школы направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации). В 2023-2024 учебном году обновлен банк данных по закрепленной территории МКОУ СОШ № 6 поселка Зари.

На 1 сентября 2023 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 158 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет.

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 3 человек, из них обучаются: в школе –1, на индивидуальном обучении – 2.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 5, обучающихся обучаются по индивидуальному плану в школе.

Контингент учащихся МКОУ СОШ № 6 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики поселка Заря и хутора Первомайский, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	178	100	157	100	158	100
1. Дети из полных семей	96	57	96	57	96	57
2. Дети из неполных семей	32	21	32	21	32	21
3. Дети из многодетных семей	48	30	48	30	48	30
4. Дети, находящиеся под опекой	2	1,3	2	1,3	2	1,3
5. Дети-сироты	1	1	3	1,8	3	1,8
6. Дети-инвалиды	4	2,3	2	1,3	2	1,3
7. Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0

8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	1	1	0	0	0	0
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0	0	0	0
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	110	68	125	73	125	73

В школе систематически ведется работа по созданию и корректировке банка данных семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

В соответствии с планом работы школы классными руководителями 1-11 классов были организованы классные часы по темам: «Что значит быть дружным», «Мир моих увлечений», «Памятные места нашего села», «Что значит быть здоровым», «Семейные обряды», «Кем я хочу быть и почему» и т.д. В течение года была осуществлена работа по трудовому воспитанию учащихся: уборка прилегающей к школе территории, субботники.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ подростками педагогом-психологом МКОУ СОШ № 6., была организована работа с учащимися «группы риска», с семьями, состоящими в социально-опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с психологом школы, родительским комитетом, педагогами и администрацией школы. Имеется план работы с «трудными детьми», протоколы заседаний «Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2022-2023 учебном году состоялось 7 плановых советов по профилактике.

В плане отражены следующие разделы:

- выявление и постановка на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;
- информация об учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- снятие с «внутришкольного» учета.



Количество детей, состоящих на учете: в школе – 2; в ОДН - нет.

С данной категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами школы, классными руководителями, а дополнительные встречи проводились по мере необходимости.

По итогам 2023-2024 учебного года неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по предметам.

Семьи учащихся, состоящих на различных видах учета и учащиеся, находящиеся под опекой, в течение года посещались по месту жительства, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В текущем учебном году продолжена совместная работа МКОУ СОШ №6 с сотрудниками ОДН и ОМВД России по Левокумскому району, КДН Левокумского муниципального района по ранней профилактике правонарушений. Администрация МКОУ СОШ № 6, социальный педагог, классные руководители постоянно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

#### **5.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 6 выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 158 учащихся около 18 человек (11%) состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, сердечно-сосудистые заболевания.

#### **6. Заключение.**

##### **Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.**

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и усилить контроль воспитательного потенциала учебных дисциплин.
2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР),

всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.

3.Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.

5.Продолжить предпрофильную подготовку учащихся, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно-воспитательного процесса.

6.Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.

7.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.

8.Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

9.Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.

10.Совершенствовать систему общественно-государственного управления.

11.Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.

12.Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2023- 2024 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

#### **Авторы публичного отчета:**

Е.И.Лагунова - директор школы  
С.Д.Марьянова - зам. директора по УВР  
Л.Н.Солонцова - зам. директора по ВР