

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ№6  
Протокол от 28.09.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МКОУ СОШ№6  
От 01.09.2023г. №116

**Положение о входном контроле и стартовой  
диагностике учащихся  
МКОУ СОШ№6**

**Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
  - Основными образовательными программами МКОУ СОШ№6
- 1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.
- 1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.
- 1.4. Задачами входного контроля являются:
  - определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
  - выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью

организации работы по ликвидации этих пробелов;

- выявления результативности работы учителя с классом.

1.5. Входной контроль организуется для учащихся 2-11 -х классов.

1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится во 2-4 классах на второй-третьей неделе, в 5-9 классах третьей - четвертой неделе учебных занятий по графику, утвержденному приказом директора.

1.7. График проведения входного контроля (Приложение 1) устанавливается приказом директора по школе согласно плану ВШК (даты проведения, ФИО учителей-предметников, формы входного контроля, сроки сдачи отчётов).

1.8. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОО, информационных стендах.

1.9. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и сдаются заместителю директора по учебной работе.

1.10. Входная и стартовая контрольная работа проводится учителями-предметниками.

1.11. Аналитические отчёты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании анализа контрольных работ учителей-предметников, руководителей МО («Результаты входного контроля знаний учащихся по предмету») и заместителя директора по УВР («Результаты входного контроля знаний учащихся по уровню образования»).

### 3.Содержание входного контроля

3.1. Входной и стартовый контроль для учащихся:

- 2-5 классы - не более 3-х работ (русский язык, математика);
- 6-7 классы - не более 3-х предметов (русский язык, математика)
- 8-9 классы - не более 3-х предметов (русский язык, математика – обязательно. обществознание).

3.2. 10-11 классы - не более 4-х предметов (русский язык, математика, физика, биология)

3.3. Стартовый контроль проводится администрацией образовательного учреждения с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего и среднего общего образования.

3.4. Стартовый контроль проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего и среднего общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3.5. Содержание входного и стартового контроля определяется содержанием Федеральных образовательных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.6. Задания входного (стартового) контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание

входного (стартового) контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 5-х классов).

3.7. Содержание входного (стартового) контроля в профильных классах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

4.1. Выбор формы входного и стартового контроля осуществляет учитель-предметник: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва и др.

4.2. Формой входного контроля по чтению во 2-4 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).

4.3. Время, отводимое на проведение входного и стартового контроля, - от 30 до 40 минут.

4.4. На МО создаётся банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

## 5. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга

5.1. Результаты входного контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков. Коэффициент сложности 1.

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение одной недели. Устранение пробелов в знаниях происходит по новому материалу, аналогичному предыдущему материалу.

5.3. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя-предметники заполняют «Анализ по итогам входного контроля», (Приложение 2), где помимо статистических данных, определяют типичные ошибки обучающихся, намечают ликвидацию пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

5.4. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с годовой промежуточной аттестацией с отметкой по результатам

входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень.

- если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как

устойчивые.

- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,

- отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень.

- если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

5.5. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение первой четверти текущего

учебного года и заслушивается на заседаниях МО. Результаты проведённой работы оформляются в виде аналитической справки «Итоговый результат входного контроля знаний обучающихся» по уровню образования, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету (Приложение 2).

6. Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях

6.1. Для учащихся «группы риска» учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей)

6.2. Сроки проведения повторного входного контроля назначаются не позднее 1-й недели после проведения первичного входного контроля.

6.3. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение 1-й четверти.

6.4. Результаты работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на заседании МО.

7. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Входной контроль не проводится в понедельник и субботу; на уровне начального общего образования - в понедельник и пятницу.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

График проведения контрольных работ

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Время написани а	Кабинет
------	-------	---------	---------	------------------------	---------

--	--	--	--	--	--

*Анализ контрольной работы*

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Всего человек в классе \_\_\_\_\_ Писало \_\_\_\_\_

Результаты проведения работы

«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Качество знаний %

Допустили типичные ошибки:

1)

2)

И т.д.

Степень устойчивости усвоения знаний (сравнение результатов написания

контрольных работ: итоговой с входной, между четвертями)

	Количество учащихся	%
Устойчивое		
Относительно устойчивое		
Неустойчивое		

2. «Группа риска» (ФИ учащегося):

Необходимо работать над:

Учитель:

/ Ф.И.О./

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень.
- Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.
- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень, отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень. Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.